

Zpráva z kurzu: Student-Centered Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning

V červenci 2022 jsem se v rámci projektu učitelské mobility Erasmus+ zúčastnil vzdělávacího kurzu v německém Berlíně. Kurz byl organizovaný vzdělávacím centrem Europass Teacher Academy, které nabízí široké spektrum vzdělávacích kurzů po celé EU, přičemž jednotlivé kurzy mají různorodé zaměření. Kurz, kterého jsem se zúčastnil, nesl název Student-Centered Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning. Hlavním cílem kurzu tedy bylo poskytnout účastníkům návod k tomu, jak své studenty více zapojit do procesu vzdělávání a jaké metody k tomu použít. Problematika aktivního zapojování studentů do aktivit v procesu učení v hodinách je poslední dobou hodně probíraná, a to především z důvodu snahy o zefektivnění celého procesu vzdělávání tak, aby učitel nebyl pouze tím, který informace odpřednáší, ale aby ve vyučování především zastával pozici koordinátora přenosu informací – totiž aby studenti byli v hodinách více aktivní, aby si hodiny pouze pasivně neproseděli. A to byl jeden z hlavních důvodů, proč jsem se výše zmíněného kurzu zúčastnil.

Vzdělávací kurz měl délku 6 dní, přičemž šestý den byla na programu komentovaná prohlídka architektonického skvostu u Berlína – města Postupimi. Na kurzu se sešlo 12 účastníků, kteří byli většinou původem z jižní Evropy. Byl jsem tam jako jediný muž. Kurz byl lektorován mladou italskou lektorkou, na níž bylo vidět, že se v dané oblasti orientuje a má o ní hlubší zájem. Její poznatky byly aktuální a věcné a poskytla nám bezpočet teoretických i praktických rad pro naše další pedagogické působení.

Jelikož bylo obsazení kurzu vskutku mezinárodní, část výukových aktivit jsme strávili prezentacemi našich škol včetně vysvětlování jednotlivých školských systémů. Zaměřili jsme především na klady a zápory jednotlivých vzdělávacích systémů a měli tak možnost porovnat přístupy ke vzdělávání v různých zemích a zpětně si tak říct, co je na každém systému pozitivní, a co by naopak stálo za změnu. Bylo velmi zajímavé poslechnout si, jakým způsobem funguje školství například v Portugalsku, Španělsku, Německu či Polsku a bylo také zajímavé porovnat si postavení nejdůležitějších aktérů školství – učitelů, protože učitelům se v některých zemích dostává velkého respektu, přičemž v dalších zemích jsou často přehlíženi naopak až s despektem.

Kurz hodnotím jako přínosný. Tato učitelská mobilita byla spolufinancována Evropskou unií z projektu Erasmus+.

Mgr. Michal Vačkář