

## **Stínování učitelů v Estonsku – naše zkušenosti ze školy Sillamäe Eesti Põhikool**

Díky podpoře programu Erasmus+ jsme se ve dnech **13.–16. října** mohli zúčastnit zahraničního stínování na škole **Sillamäe Eesti Põhikool**, která se nachází v severovýchodním Estonsku, ve městě **Sillamäe**. Toto město leží na pobřeží Finského zálivu, v kraji Ida-Viru, a má velmi specifickou historii i kulturní prostředí. V minulosti bylo uzavřeným sovětským městem a dodnes zde většinu obyvatel tvoří ruskojazyčná komunita.

Právě díky tomu je Sillamäe oblastí, kde je **jazykové prostředí jedním z největších témat školství**. Zatímco ve městě se běžně mluví rusky, ve školách postupně probíhá tzv. **estonizace školství** – tedy přechod na výuku v estonštině a postupné posilování estonského jazyka ve vzdělávání. Pro nás, jako pedagogy z České republiky, byla tato situace velmi zajímavá a přínosná.

### **První dojmy a prostředí školy**

Sillamäe Eesti Põhikool nás přivítala moderním a přátelským prostředím. Učitelé i vedení školy nám ochotně představili své metody, přístupy i každodenní fungování školy. Ačkoliv většina žáků mluví doma rusky, ve škole přecházejí na estonštinu – proces, který je náročný nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. O to více nás překvapilo, jak přirozeně a citlivě je tento přechod veden.

### **Hospitace a výukové metody**

Měli jsme možnost navštívit řadu vyučovacích hodin a nahlédnout do práce několika učitelů. Zaujalo nás zejména:

- **partnerské vystupování pedagogů**, kteří žákům dávají prostor, ale zároveň je citlivě vedou,
- **klidná atmosféra ve třídách**, kde se pracuje bez zbytečného spěchu a tlaku,
- **časté využívání skupinové práce**, která podporuje komunikaci a spolupráci mezi žáky,
- důraz na **porozumění, individuální podporu a inkluzi** – důležitou zejména u dětí s jiným mateřským jazykem,
- promyšlené propojení **moderních technologií** s klasickými metodami výuky.

Ve všech třídách bylo vidět, že učitelé pečlivě přemýšlí o cílech výuky a vybírají takové metody, které žákům pomáhají postupně se adaptovat na estonštinu a zároveň rozvíjet klíčové kompetence.

### **Jazyková výzva jako inspirace**

Pro nás byla velkým tématem právě jazyková různorodost. Vidět, jak estonští pedagogové pracují s žáky, kteří musí rozvíjet nový vyučovací jazyk, nám poskytlo

mnoho inspirace i pro naši práci. Přístupy, které jsme viděli – trpělivost, vizualizace, jasné instrukce, podpora komunikace mezi žáky či respekt k jejich jazykovému zázemí – jsou v mnohém využitelné i u nás, například u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Celkové zhodnocení**

Krátký, ale intenzivní pobyt v Estonsku byl pro nás velmi inspirativní. Získali jsme nové podněty k přemýšlení o výuce, viděli jsme praktické příklady moderního vedení školy a mohli jsme diskutovat s kolegy o tématech, která řešíme i u nás – motivace žáků, inkluze, role asistenta pedagoga či využití ICT.

Zkušenosti ze Sillamäe si odvážíme jako cenné nahlédnutí do školství, které se dynamicky rozvíjí a nebojí se výzev. Věříme, že řadu podnětů a myšlenek využijeme i v naší každodenní práci. Erasmus+ nám opět ukázal, jak důležité je sdílení zkušeností napříč Evropou a jak dokáže obohatit nejen pedagogy, ale i celou školu.

Mgr. Jiří Vaško

Mgr. Michal Vačkář

