

Učitelé z naší školy obohacují své dovednosti na kurzu v Amsterdamu

V rámci snahy o modernizaci a zlepšování kvality výuky se tři učitelé z naší školy – Miroslav Parák, Jiří Vaško a Jaroslav Dopita – nedávno zúčastnili prestižního kurzu zaměřeného na Universal Design for Learning (UDL) v Amsterdamu. Tento kurz, který se konal v průběhu července, se soustředil na nejnovější metody a techniky výuky, jež podporují inkluzi, inovaci a efektivní využití technologií ve vzdělávacím procesu.

Universal Design for Learning (UDL) je pedagogický rámec, který klade důraz na vytváření vzdělávacího prostředí, jež je přístupné a efektivní pro všechny studenty, bez ohledu na jejich individuální rozdíly a potřeby. UDL vychází z principu, že studenti mají různé způsoby učení, různou míru pozornosti a zájmu, různé způsoby vyjadřování svých myšlenek a dovedností, a proto je důležité, aby učební prostředí bylo flexibilní a přizpůsobilo se těmto rozmanitým potřebám.

Tři základní principy UDL:

1. Více možností pro zapojení (Engagement): Tento princip se zaměřuje na motivaci a zájem studentů. Různí studenti jsou motivováni různými způsoby, a proto je důležité nabízet různé způsoby zapojení, aby se co nejvíce studentů cítilo zapojených a motivovaných.

2. Více možností pro reprezentaci (Representation): Studenti vnímají a zpracovávají informace různými způsoby. Tento princip zdůrazňuje důležitost poskytování informací různými způsoby (například prostřednictvím textu, videa, obrázků, zvuku), aby byli všichni studenti schopni pochopit a osvojit si učivo.

3. Více možností pro akci a vyjádření (Action and Expression): Studenti mají různé způsoby vyjadřování svých znalostí a dovedností. Tento princip podporuje poskytování různých možností, jak mohou studenti demonstrovat, co se naučili, a jakým způsobem pracují s učebním materiálem.

Hlavním cílem UDL je vytvořit inkluzivní učební prostředí, které minimalizuje bariéry a maximalizuje učení pro všechny studenty. To zahrnuje nejen studenty se specifickými potřebami, ale i ty, kteří mají různé styly učení, kulturní zázemí nebo jazykové schopnosti. UDL tak podporuje rovnost ve vzdělávání a zvyšuje efektivitu výuky pro široké spektrum studentů.

Inspirativní prostředí a nové podněty

„Kurz byl pro nás všechny nesmírně inspirativní.“ „Umožnil nám nejen prohloubit naše znalosti, ale také se seznámit s moderními přístupy, které můžeme okamžitě aplikovat v našich třídách.“

Během týdenního programu se účastníci zaměřili na několik klíčových oblastí. Jednou z nich byla integrace umělé inteligence (AI) do výuky. „I když jsme měli už před kurzem určité povědomí o AI, až zde jsme si uvědomili, jak široké možnosti nám tato technologie nabízí.“ Naučili jsme se, jak pomocí AI vytvářet interaktivní a personalizované učební materiály, které mohou výrazně zvýšit zájem žáků o studium.

Spolupráce napříč kulturami

Kurz v Amsterdamu se konal v mezinárodním prostředí, což umožnilo českým učitelům sdílet své zkušenosti a poznatky s kolegy z různých zemí. „Pracovali jsme ve skupinách s učiteli z celé Evropy.“ „Bylo velmi zajímavé porovnávat naše vzdělávací systémy a učit se jeden od druhého. Navázali jsme nové kontakty a věřím, že tyto mezinárodní vztahy nám pomohou i do budoucna.“

Nové metody ve výuce

Na základě toho, co se naučili, si učitelé stanovili konkrétní cíle pro nadcházející školní rok. „Chceme ve větší míře využívat kolektivní hry, které nejen učí, ale i baví.“ „Tím chceme podpořit spolupráci mezi žáky a zároveň je motivovat k aktivnímu učení.“

Přínos pro školu i žáky

„Tento kurz nám poskytl nejen nové znalosti, ale i motivaci neustále se zlepšovat a hledat inovativní způsoby, jak přinést do výuky něco nového.“ „Věříme, že to, co jsme se naučili, bude mít pozitivní dopad na naše žáky i celou školu.“

A teď fotky:







