

Díky financování z projektu Erasmus+ jsme se mohli s kolegy zúčastnit týdenního stínování na základní škole ve finském Oulu v termínu 14. - 21. října 2023. Principem stínování je možnost získávat a sdílet zkušenosti s kolegy ze zahraničních škol a zároveň poznat běžný chod školy v cizině. Byli jsme opravdu zvědaví, protože finské školství je bráno za velice kvalitní a progresivní a finský model je obecně často dáván za vzor i českému školství.

Mezinárodní škola ve finském Oulu se zaměřuje především na práci se zahraničními studenty. Často je to velice náročné, protože do školy přicházejí studenti, kteří finštinu neovládají. Hned zpočátku jsme ale zjistili, že ve Finsku se běžně dorozumíte anglicky prakticky na každém kroku. Po krátkém úvodu jsme se mohli podívat na hospitace do různých hodin.

Přístup finských učitelů je odlišný od toho našeho. Žákům nechávají poměrně velkou volnost a vedou je spíše k samostatnosti. Pedagog je pak ve výuce průvodcem a partnerem, celý pedagogický proces je hodně demokratický. Práce učitele je založena na pozitivním přístupu k žákům, pedagogové jsou zvyklí spolupracovat mezi sebou v mnohem větší míře, než je běžné u nás. Samotná finská společnost chápe povolání učitelů velice prestižně, o pedagogické zaměstnání je velký zájem.

Hodně velký důraz je kladen na výuku pracovních činností. Byli jsme překvapeni, jak vynikající vybavení mají žáci k dispozici. Bylo zajímavé, že žáci si mohli vybrat jeden pracovní projekt a na něm nějakou dobu pracovat. Učitel zase působil spíše v roli mentora a nechával dětem velký prostor k samotné činnosti.

Podmínky a vybavení celé školy jsou srovnatelné s těmi našimi. Některé jsou výrazně volnější – např. žáci se nepřezouvají, nemusí mít sportovní oblečení do tělocviku, v podstatě kdykoliv mají k dispozici svůj mobilní telefon. Učitelé kombinují klasické metody i ty modernější. Vždy přemýšlí o tom, jaký cíl ve výuce mají a jestli se jim ho podařilo dosáhnout. Mohou se také výrazněji podílet na směřování pedagogického procesu celé školy. Finové jsou hodně pyšní na podporu inkluze, připadlo nám to velice přirozené. Žáci nejsou tak soutěživí jako u nás, více se vzájemně podporují. Učitel mnohem častěji sleduje, jestli žáci tématu rozumí.

Pobyt byl pro nás velice přínosný v oblasti vyučovacích metod a také v možnostech školského managementu. V neposlední řadě jsme také mohli prodiskutovat s finskými kolegy témata, které řešíme ve své každodenní práci. Pro naši práci byl tento pracovní pobyt velice inspirativní, řadu nápadů a metod můžeme využít i v naší práci.

Jiří Vaško, Petr Smolka, Oldřich Bezdomnikov