



# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019**



**Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané,  
okres Prostějov, příspěvková organizace**

## Obsah:

|              |                                                                                 |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.1.</b>  | <b>Základní údaje o škole</b>                                                   | <b>3</b>  |
| <b>1.2.</b>  | <b>Obory vzdělávání</b>                                                         | <b>3</b>  |
| <b>1.3.</b>  | <b>Charakteristika školy</b>                                                    | <b>3</b>  |
| <b>1.4.</b>  | <b>Vzdělávací programy</b>                                                      | <b>4</b>  |
| <b>1.5.</b>  | <b>Počty žáků</b>                                                               | <b>5</b>  |
| <b>1.6.</b>  | <b>Mateřská škola</b>                                                           | <b>5</b>  |
| <b>1.7.</b>  | <b>Školní družina</b>                                                           | <b>6</b>  |
| <b>1.8.</b>  | <b>Školní jídelna</b>                                                           | <b>6</b>  |
| <b>1.9.</b>  | <b>Stravovna</b>                                                                | <b>6</b>  |
| <b>2.1.</b>  | <b>Personální zabezpečení školy</b>                                             | <b>7</b>  |
| <b>2.2.</b>  | <b>Údaje o pedagogických pracovnících</b>                                       | <b>8</b>  |
| <b>2.3.</b>  | <b>Odborná kvalifikace dle zákona č. 561/2004</b>                               | <b>8</b>  |
| <b>2.4.</b>  | <b>Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků</b>              | <b>9</b>  |
| <b>3.1.</b>  | <b>Zápis k povinné školní docházce</b>                                          | <b>10</b> |
| <b>3.2.</b>  | <b>Přijímací řízení</b>                                                         | <b>10</b> |
| <b>4.1.</b>  | <b>Výkon státní správy</b>                                                      | <b>12</b> |
| <b>5.1.</b>  | <b>Výsledky výchovy a vzdělávání</b>                                            | <b>13</b> |
| <b>5.2.</b>  | <b>Účast v soutěžích</b>                                                        | <b>14</b> |
| <b>5.3.</b>  | <b>Nabídka kroužků</b>                                                          | <b>15</b> |
| <b>6.1.</b>  | <b>Hodnocení Minimálního preventivního programu</b>                             | <b>16</b> |
| <b>6.2.</b>  | <b>Poradenské služby</b>                                                        | <b>17</b> |
| <b>7.1.</b>  | <b>Aktivita a prezentace školy na veřejnosti</b>                                | <b>19</b> |
| <b>7.2.</b>  | <b>Akce základní školy</b>                                                      | <b>19</b> |
| <b>7.3.</b>  | <b>Akce mateřské školy</b>                                                      | <b>22</b> |
| <b>8.1.</b>  | <b>Inspekční činnost</b>                                                        | <b>23</b> |
| <b>8.2.</b>  | <b>Další kontrolní činnost</b>                                                  | <b>26</b> |
| <b>9.1.</b>  | <b>Spolupráce s dalšími partnery</b>                                            | <b>27</b> |
| <b>9.2.</b>  | <b>Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů</b>                 | <b>28</b> |
| <b>9.3.</b>  | <b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> | <b>29</b> |
| <b>10.1.</b> | <b>Hospodaření školy</b>                                                        | <b>29</b> |
| <b>10.2.</b> | <b>Investice školy</b>                                                          | <b>29</b> |
|              | <b>Fotografie</b>                                                               | <b>31</b> |

### 1.1. Základní údaje o škole

|                     |                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy         | <b>Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané,<br/>okres Prostějov, příspěvková organizace</b>                                               |
|                     | Identifikátor zařízení: 600 120 490                                                                                                                |
| Adresa              | 798 41 Kostelec na Hané, Sportovní 850                                                                                                             |
| Okres               | Prostějov                                                                                                                                          |
| E-mail              | <a href="mailto:skola@skolakostelec.cz">skola@skolakostelec.cz</a>                                                                                 |
| Datová schránka     | zxrmeif                                                                                                                                            |
| Internetové stránky | <a href="http://www.skolakostelec.cz">www.skolakostelec.cz</a>                                                                                     |
| Subjektivita        | 1. 1. 1996 přiznána Městem Kostelec na Hané<br>sloučena ZŠ a MŠ Kostelec na Hané<br>1. 3. 2005 změna názvu školy                                   |
| IČO                 | <b>62858939</b>                                                                                                                                    |
| DIČ                 | <b>CZ62858939</b>                                                                                                                                  |
| Zřizovatel          | <b>Město Kostelec na Hané</b>                                                                                                                      |
| Ředitel školy       | Mgr. Bc. Oldřich Bezdomnikov                                                                                                                       |
| Zástupce řed.       | Mgr. Eva Navrátilová, statutární zástupce<br>Mgr. Alena Kvapilová, ved. učitelka odloučeného pracoviště<br>Bc. Ivana Kalábová, vedoucí učitelka MŠ |

### 1.2. Obory vzdělávání

|                    |                     |                                   |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Základní škola:    | IZO: 102 591 415    | úplná devítiletá (1. - 9. ročník) |
|                    | Kapacita: 600 žáků  |                                   |
| Mateřská škola:    | IZO: 107 610 141    | 4 třídy s celodenním provozem     |
|                    | Kapacita: 120 žáků  |                                   |
| Školní jídelna ZŠ: | IZO: 130 005 053    | Petra Švédová – vedoucí ŠJ        |
|                    | Kapacita: 710 jídel |                                   |
| Školní družina:    | IZO: 118 900 021    | Markéta Jehlářová – vedoucí ŠD    |
|                    | Kapacita: 90 žáků   |                                   |

### 1.3. Charakteristika školy

*Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace) od 1. 1. 1996. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.*

*Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, ekologickou výchovu, s důrazem na rozvoj tělesných, hudebních a výtvarných činností a aktivit. Umožňuje výchovu náboženství, připravuje žáky pro další studium i praxi.*

*Mateřská škola poskytuje rozvoj osobnostních struktur dítěte předškolního věku a jeho specifických potřeb sociálních, emocionálních a vývojových kognitivních. Úkolem předškolního vzdělávání je vytváření dobrých předpokladů pro pokračování ve vzdělávání s maximální podporou individuálního rozvoje možností dětí. Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny. Předškolní vzdělávání doplňuje rodinnou výchovu.*

- ZŠ má k dispozici 3 objekty: Jakubské nám. 106 - 1. stupeň  
Sportovní 850 - 2. stupeň se sportovní halou a ŠJ  
Sportovní 797 - MŠ a Stravovna
- Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány cíle vytyčené v dokumentu trvalého rozvoje školy a ve ŠVP „Žáci žákům“.
- Ve školním roce byl realizován nepovinný předmět **náboženství**.
- Z hlediska rozvoje dovedností a znalostí žáků je pozornost upřena na **zájmové kroužky - zejména pohybové a jazykové**, kroužky podporující rozvoj všestrannosti.
- V 1. ročníku byla využívána **metoda analyticko-syntetického čtení**.
- Ve škole se vyučovaly 3 cizí jazyky – anglický jazyk od 3. ročníku, ruský jazyk a německý jazyk v 7. - 9. ročníku.
- **Výuka anglického jazyka** je nadále realizována ve skupinách v rámci ročníků podle studijních výsledků a zájmu žáků o předmět. Cílem je přizpůsobení pracovního tempa, rozsahu a obsahu všem žákům, individuální přístup a využití jazykových učeben.
- **Zdravotní příprava žáků** – škola využívá služeb profesionálního pracovníka záchranné služby, který dle plánu pro jednotlivé ročníky připravuje 1x ročně vzdělávací blok s nácvikem praktických dovedností a následně test znalostí všech žáků (2. stupeň). Obdobný plán je připravován i pro 1. stupeň.
- **„Hasík“ a požární příprava žáků školy** v rámci chování člověka v mimořádných situacích. Škola využívá profesionální pracovníky na besedy a praktická ukázky v dané oblasti.
- **„Osmáček“** – kroužek pro žáky 2. stupně, ve kterém se seznamují s principy mediální tvorby, příprava časopisu s využitím digitálních technologií k prezentaci školy.

#### 1.4. Vzdělávací programy

Základní škola – ŠVP „Žáci žákům“ pro 1. – 9. ročník s platností od 1. 9. 2007, aktuálně změny k 1. 9. 2018

Mateřská škola - Výchovně vzdělávací práce se uskutečňovala podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32405 / 2004 – 22 a ze zásad projektu doporučeného MŠMT ČR čj. 17147 / 95-24 Zdravá mateřská škola a projektu „Začít spolu“.

Školní družina – Vzdělávací program „Jediná cesta k vědění je činnost“

## 1.5. Počty žáků

### Základní škola

|               | Počet tříd |           | Počet žáků celkem |           | Počet žáků na jednu třídu |           |
|---------------|------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| Školní rok    | 30.6.2018  | 30.6.2019 | 30.6.2018         | 30.6.2019 | 30.6.2018                 | 30.6.2019 |
| Fyzické počty | 17         | 17        | 360               | 385       | 21,18                     | 22,65     |

Základní školu navštěvovalo k 30. 6. 2019 - 385 žáků (247 z Kostelce na Hané, 138 žáků z jiného místa bydliště (z toho 3 žáci navštěvovali školu v zahraničí):

|                   |     |           |    |                  |   |
|-------------------|-----|-----------|----|------------------|---|
| Kostelec          | 247 | Hluchov   | 15 | Čelechovice      | 3 |
| Čechy pod Kosířem | 26  | Lutotín   | 12 | Stražisko        | 2 |
| Bílovice          | 22  | Služín    | 10 | Přemyslovice     | 1 |
| Lešany            | 19  | Prostějov | 5  | Wanborough (GBR) | 2 |
| Stařechovice      | 15  | Zdětín    | 5  | Benidorm (ESP)   | 1 |

### Mateřská škola

|               | Počet tříd |           | Počet žáků celkem |           | Počet žáků na jednu třídu |           |
|---------------|------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| Školní rok    | 30.6.2018  | 30.6.2019 | 30.6.2018         | 30.6.2019 | 30.6.2018                 | 30.6.2019 |
| Fyzické počty | 4          | 4         | 103               | 92        | 26                        | 23        |

## 1.6. Mateřská škola

Ve školním roce 2018/2019 organizována mateřská škola jako čtyřtřídní s počtem 92 dětí (85 dětí z Kostelce na Hané, 7 dětí z obcí). Mateřská škola se zaměřuje na oblasti estetické výchovy (především hudebně pohybovou a výtvarnou) a ekologickou výchovu.

K zápisu na školní rok 2018/2019 se dostavilo 34 dětí, přijato bylo 34 dětí.

Děti měly možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky - výtvarný kroužek, pěvecko-taneční kroužek „Korálky“, sportovní hry pro starší děti, kroužek se základy křesťanské výchovy „Sluníčko“, anglický jazyk, TS Free Dance, Zumba pro děti, Šikula.

### **1.7. Školní družina**

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno ve školní družině 87 dětí. Do prvního oddělení nastoupilo 30 žáků z prvních tříd, do 2. oddělení – 30 žáků z druhých tříd a do 3. oddělení – 27 žáků z třetích tříd. První oddělení vede Markéta Jehlářová, 2. odd. Bc. Zita Kubincová a 3. odd. Renáta Zvercová.

Školní družina pravidelně spolupracovala s knihovnou pod vedením p. Mgr. Valáškové, zúčastňovali jsme se různých projektů a akcí. Každoročně zavítáme na posezení s ilustrátorem panem A. Dudkem, s loutkohercem p. Koulou, zapojujeme se do celorepublikové akce Noc s Andersenem, spojenou hlavně se spaním v knihovně. Každý měsíc proběhly soutěže – recitační, pěvecká, výtvarná, ale také pexesiáda. Největší radost máme s účastí na soutěži, kterou pořádá knihkupectví Dobrovský a kde se naše žačka Monika Vaňková umístila na druhém místě v malování záložky do knihy. Ve školní družině nás provázel celý rok projekt „Týden plný her“ a „Cestování po Evropě“. Také dění v družině zpestřovaly různé akce – pravidelně přijíždí pracovníce z Ekocentra Prostějov se zajímavými programy, dále proběhlo vystoupení klauna pana Sadily, měli jsme i hudebně výchovný program od pana hudebníka Soldána z Plumlova. Děti z druhého oddělení pravidelně navštěvují domov pro seniory v Kostelci na Hané.

Při ŠD pracovaly po celý rok dva kroužky – anglický (I. oddělení) a keramický (II. oddělení).

### **1.8. Školní jídelna**

Školní jídelna je součástí ZŠ – v roce 2018/2019 bylo přihlášeno 492 strážníků. Z toho 396 žáků a dětí MŠ, 47 dospělých strážníků – zaměstnanců ZŠ a MŠ. Celkem vařeno pro MŠ 140 obědů - Kostelec na Hané 91, Stařechovice 21, Bílovice 28. Pro všechny děti v MŠ jsou připravovány svačinky a přesnídávky. Pro žáky ZŠ bylo denně vařeno cca. 266 obědů, pro 1. stupeň 136, pro 2. stupeň 130 dětí. Pro zaměstnance vařeno cca. 46 obědů.

Školní jídelna umožňuje rodičům žáků ZŠ a MŠ, jejichž zdravotní stav vyžaduje dietní opatření, donášku vlastního dietního pokrmu do Školní jídelny nebo Mateřské školy. Rodiče doloží potvrzení lékaře, kde bude specifikováno dietní omezení dítěte.

V minulém školním roce došlo k dalším dílčím opravám v jídelně, nově byla celá jídelna vymalována. Pro žáky je připraven nový nápojový automat, který umožňuje až 4 různé příchutě. Z důvodu rostoucích cen potravin byly obědy zdraženy.

### **1.9. Stravovna**

Stravovna (doplňková činnost) je umístěna v areálu mateřské školy, která leží vedle budovy Základní školy Kostelec na Hané. Stravují se zde důchodci, maminky na mateřské dovolené a zájemci z řad občanů a firem z Kostelce, Bílovic a Stařechovic. Strážníci si mohou jídlo odebrat v jídlonosičích, konzumovat v jídelně nebo nechat přivést do místa bydliště.

Ve stravovně je i možnost pronájmu budovy pro pořádání akcí pro soukromé osoby i organizace (např. oslava narozenin, svatby nebo posezení po pohřbu). Dále zůstává problémem technický stav budovy, například staré vstupní dveře a zastaralost zařízení a také vybavení jídelny. Nutná je oprava střechy z důvodu zatékání.

Hospodářský výsledek k 31. 8. 2019 je -2491,29. Od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 bylo uvařeno 28 196 obědů. Od 1. 4. 2019 zvýšena cena obědů o 5 korun.

## **2.1. Personální zabezpečení školy (stav k 30. 6. 2019)**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <u>STÁLÍ PRACOVNÍCI CELKEM</u> | 60 |
|--------------------------------|----|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <u>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</u> | 37 |
|-------------------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| učitelé 1. st. | 10 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| učitelé 2. st. | 14 |
|----------------|----|

|             |   |
|-------------|---|
| psycholožka | 1 |
|-------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
| vychovatelky | 3 |
|--------------|---|

|            |   |
|------------|---|
| učitelé MŠ | 8 |
|------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| asistent pedagoga | 4 |
|-------------------|---|

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <u>OSTATNÍ PRACOVNÍCI CELKEM</u> | 23 |
|----------------------------------|----|

|          |   |
|----------|---|
| ekonomka | 1 |
|----------|---|

|         |   |
|---------|---|
| školník | 1 |
|---------|---|

|            |   |
|------------|---|
| vedoucí ŠJ | 1 |
|------------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| uklízečky | 9 |
|-----------|---|

|          |   |
|----------|---|
| kuchařky | 6 |
|----------|---|

|            |   |
|------------|---|
| sekretářka | 1 |
|------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| mzdová účetní | 1 |
|---------------|---|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <u>PRACOVNÍCI DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI</u> | 4 |
|--------------------------------------|---|

## 2.2. Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2019)

### I. stupeň

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Mgr. Jarmila Bartáková   | II.B  |
| Mgr. Monika Dofková      | I.B   |
| Mgr. Jana Dufková        | IV.B  |
| Mgr. Kateřina Humeníková | III.B |
| Mgr. Alena Kvapilová     | I.A   |
| Mgr. Eva Ondrýsková      | V.B   |
| Mgr. Jana Sedláčková     | V.A   |
| Mgr. Michaela Sontáková  | III.A |
| Mgr. Marie Zelinková     | II.A  |
| Mgr. Jarmila Weisssová   | IV.A  |

### II. stupeň

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| Mgr. Bc. Oldřich Bezdomnikov |        |
| Mgr. Jarmila Kalvodová       | VIII.B |
| Mgr. Marcela Kiebelová       |        |
| Mgr. Šárka Kvapilová         | IX.B   |
| Mgr. Václav Kubeček          | VI.B   |
| Mgr. Markéta Horňáková       |        |
| Mgr. Kateřina Matějková      | IX.A   |
| Mgr. Eva Navrátilová         |        |
| Mgr. Jiří Vaško              |        |
| Mgr. Alena Řepková           | VIII.A |
| Mgr. Václav Slovák           |        |
| Mgr. Radka Špačková          | VII.A  |
| Mgr. Lucie Ševčíková         | VI.A   |
| Mgr. Tereza Večeřová         |        |

#### Vychovatelky ŠD

Markéta Jehlářová  
Zita Kubincová  
Renáta Zvercová

#### Asistentky pedagoga

Markéta Jehlářová  
Zita Kubincová  
Renáta Zvercová  
Jana Vorbergerová

#### Psycholog

Mgr. Marie Linhartová

#### Speciální pedagog

Mgr. Jarmila Weisssová

#### Mateřská škola

Miluše Dopitová  
Mgr. Hana Hublarová  
Bc. Ivana Kalábová  
Bc. Helena Milarová

Alena Panová  
Monika Sychrová  
Vlasta Šťastná  
Lenka Vyroubalová

## 2.3. Odborná kvalifikace dle zákona č. 561/2004

Kvalifikovanost učitelů na MŠ: 100 %  
Kvalifikovanost učitelů na ZŠ: 100 %

## **2.4. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků**

Semináře se zaměřovaly především na inkluzivní vzdělávání, podporu školního poradenského pracoviště, práce učitele, specifické poruchy učení, práce s problémovým žákem, tělovýchovné zaměření, didaktiky jednotlivých předmětů. Ve školce pak především na individualizaci vzdělání a osobnostně sociální rozvoj. U těchto seminářů byly využity prostředky ze Šablon. Vedení školy a hospodářský úsek se účastnili seminářů z oblasti legislativy, mzdy, účetnictví atd.

### **Mateřská škola**

1. Pedagogická diagnostika dvouletých dětí, Syndrom hyperaktivity u dvouletých dětí, Matematická pregramotnost, Poruchy vztahové vazby matka – dítě - Kalábová
2. Technologie v předškolním vzdělávání, Zápis k předškolnímu a školnímu vzdělávání – Kalábová, Milarová
3. Projekt – Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy

### **Základní škola**

1. Čtenářská gramotnost v 1. ročníku – metoda 3 startů – Dofková, Kvapilová
2. Předmět speciálně pedagogické péče – Sontáková, Weisssová
3. Jazykové hry – Sedláčková
4. Krajská konference EVVO Olomouckého kraje – Špačková
5. Pokroky a novinky v chemii – Řepková
6. Rusko známé a neznámé – Kubeček
7. Třída jako komunita – Kubeček
8. Internet ve výuce angličtiny – Ševčíková
9. Funkční studium pro metodiky prevence – Matějková
10. Začínáme spolu-centra – Humeníková, Bartáková
11. Keramika – měsíční kurz – Dofková, Bartáková
12. Ozbrojený útočník ve škole – Slovák
13. Role pohádky v psychickém vývoji dítěte – Sontáková
14. Setkání výchovných poradců Olomouc, Prostějov – Kiebelová
15. Současný žák a učitel – Horňáková
16. Způsob vykazování údajů a podpůrných opatření v rámci spol. vzdělávání – Slovák
17. Současný žák a učitel – Sontáková, Kalvodová
18. Práce s diferencovanou třídou v matematice – Vaško
19. Počítač ve škole – konference – Vaško
20. Co by měl znát správce Bakalářů – Bezdomnikov, Slovák
21. Netradiční hodiny ČJ a literatury – Kvapilová Š.
22. Metodický kurz pro učitele AJ – Ondrýsková
23. Lektor jógy - Zelinková

### **Ekonomický a provozní úsek**

1. Mzdy komplexně, Problematika uzavírání smluv – Šmaterová
2. Účetnictví PO, Problematika DPH – Frömmelová
3. Řešení stížností, Novinky v legislativě, Strategické řízení a plánování – Bezdomnikov
4. Normy hygieny, Konference stravování - Švédová

### **3.1. Zápis k povinné školní docházce**

K zápisu do 1. ročníku (proběhl 5. dubna 2019) se dostavilo celkem 61 dětí. Rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání bylo vydáno 45 žákům, po zápisu bylo vydáno 16 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Reálně nastoupí 43 žáků.

### **3.2. Přijímací řízení**

V září 2018 byly zpracovány „zájemky“ – zjištění předběžného zájmu vycházejících žáků o konkrétní SOŠ potvrzené zákonnými zástupci – poskytnutí přehledu zájemců o danou školu pro zástupce SOŠ. V říjnu 2018 byly zájemcům z 9. tříd o SŠ s talentovou zkouškou předány přihlášky a instrukce k vyplnění a podání na SŠ. Během 1. pololetí se uskutečnilo celkem 13 besed k volbě povolání se zástupci SOŠ. Žáci shlédli prezentace SOŠ a obdrželi informační materiály. V lednu 2019 se vybraní zájemci zúčastnili exkurze po pracovištích Sigmundovy SŠ strojírenské v Lutíně.

V listopadu 2018 se vycházející žáci zúčastnili Přehlídky SOŠ a gymnázií v Prostějově. Dle svého výběru se mohli účastnit i Dnů otevřených dveří na jednotlivých SOŠ a gymnáziích podle profesního zájmu. V listopadu 2018 převzali rodiče žáků 9. tříd na třídních schůzkách materiál o průběhu přijímacího řízení na SOŠ a gymnázia. V lednu 2019 proběhla schůzka s rodiči žáků 5. tříd – přijímací řízení a studium na víceletých gymnáziích, informace pro zájemce o studium ze 7. tříd. Dále byly podány instrukce vycházejícím žákům k vyplňování a potvrzení přihlášek na SOŠ a gymnázia. Vyplněné přihlášky si zákonní zástupci se žáky podávali sami ve stanovených termínech na SOŠ a gymnázia. V březnu 2019 proběhlo předání zápisových lístků žákům, v dubnu 2019 informace a pomoc žákům při podání odvolání. Během celého školního roku poskytovány podle zájmu rodičů informace o možnostech studia na SŠ a o průběhu přijímacího řízení v rámci konzultačních hodin.

K 21. 6. 2019 bylo všech 41 žáků z 9. ročníku přijato do některého typu SŠ - viz tabulka vycházejících žáků 2018 – 2019. Na víceletá gymnázia podali přihlášku 4 žáci z 5. ročníku. Z nich 2 byli přijati, 1 na CMG Prostějov a 1 na GJW Prostějov. Na Reálné gymnázium Prostějov přihlášku podala 1 žákyně ze 7. ročníku a nebyla přijata.

## Vycházející žáci ve školním roce 2018-2019

| Střední školy, SOU                        | chlapci   |           | dívky     |          | celkem    |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                           | stud.     | UO        | stud.     | UO       |           |
| Gymnázium J.Wolkera Prostějov             | 3         |           |           |          | 3         |
| Obchodní akademie Prostějov               |           |           | 5         |          | 5         |
| SOŠ PO Prostějov, Rejskova                |           |           | 1         |          | 1         |
| SZŠ Prostějov, Vápenice                   |           |           | 3         |          | 3         |
| Švehlova SŠ polytechnická Prostějov       |           | 4         |           |          | 4         |
| SOŠ průmyslová, Lidická, Prostějov        | 6         |           | 1         |          | 7         |
| Art Econ Prostějov                        |           |           | 1         |          | 1         |
| SŠ designu a módy Prostějov               | 1         |           | 1         |          | 2         |
| SŠA Prostějov, Komenského                 |           | 2         |           |          | 2         |
| SOŠ Prostějov, Husserla                   |           | 2         |           | 1        | 3         |
| Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín         | 1         | 1         |           |          | 2         |
| SOŠ Vejdovského Olomouc                   |           | 1         |           |          | 1         |
| SZŠ E.Pöttinga Olomouc                    |           |           | 1         |          | 1         |
| Trivis SŠ veř.práv., Havlíčkova Prostějov | 1         |           |           |          | 1         |
| SŠ lesnická Hranice                       | 1         |           |           |          | 1         |
| SPed. škola Boskovice                     |           |           | 1         |          | 1         |
| SPed. škola Denisova Přerov               |           |           | 2         |          | 2         |
| SOŠ Ahol Ostrava                          |           |           | 1         |          | 1         |
| <b>CELKEM</b>                             | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>41</b> |

|                               |         |      |
|-------------------------------|---------|------|
| Studijní obory 30 žáků = 73 % |         |      |
| Učební obory 11 žáků = 27 %   |         |      |
| Gymnázia                      | 3 žáci  | 7 %  |
| SOŠ                           | 27 žáků | 66 % |
| UO                            | 11 žáků | 27 % |
|                               | 41 žáků |      |

#### 4.1. Výkon státní správy

Podle zákona č.561/2004 Sb., a zákona č.500/2004 Sb., bylo za období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019 vydáno:

| Rozhodnutí ředitele                              | Počet | Odvolání |
|--------------------------------------------------|-------|----------|
| odklad povinné školní docházky                   | 16    | 0        |
| přijetí dítěte k základnímu vzdělávání           | 45    | 0        |
| nepřijetí žáka (přestup) k základnímu vzdělávání | 2     | 0        |
| přestup (přijetí) žáka k základnímu vzdělávání   | 11    | 0        |
| přijetí k předškolnímu vzdělávání                | 35    | 0        |
| nepřijetí k předškolnímu vzdělávání              | 12    | 0        |
| pokračování v základním vzdělávání               | 2     | 0        |
| povolení individuálního vzdělávacího plánu       | 41    | 0        |
| Povolení individuálního vzdělávání v MŠ          | 1     | 0        |
| prominutí úplaty za stravovací služby            | 10    | 0        |

Ve školním roce 2018/2019:

- 2 žáci plnili povinnou školní docházku formou individuální výuky
- 3 žáci navštěvují zahraniční školu (Benidorm – Španělsko, Wanborough – Anglie)
- 9 žáků bylo uvolněno z výuky tělesné výchovy (z toho 1 z plavání)

### 5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání (údaje k 30. 6. 2019)

| PROSPĚCH ŽÁKŮ NA ŠKOLE  |            |                            |            |                            |                       |
|-------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|
| Ročník                  | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo/<br>nehodnoceno | Průměrný<br>prospěch* |
| 1.                      | 53         | 50                         | 2          | 1                          | 1,038                 |
| 2.                      | 50         | 46                         | 3          | 0                          | 1,114                 |
| 3.                      | 40         | 32                         | 8          | 0                          | 1,314                 |
| 4.                      | 39         | 16                         | 22         | 0                          | 1,582                 |
| 5.                      | 48         | 28                         | 18         | 1                          | 1,521                 |
| <b>Celkem za 1. st.</b> | <b>230</b> | <b>172</b>                 | <b>53</b>  |                            | <b>1,314</b>          |
| 6.                      | 49         | 15                         | 30         | 4                          | 1,903                 |
| 7.                      | 31         | 5                          | 23         | 1                          | 1,850                 |
| 8.                      | 34         | 12                         | 22         | 0                          | 1,795                 |
| 9.                      | 41         | 8                          | 31         | 2                          | 1,875                 |
| <b>Celkem za 2. st.</b> | <b>155</b> | <b>40</b>                  | <b>106</b> |                            | <b>1,855</b>          |
| <b>Celkem</b>           | <b>385</b> | <b>212</b>                 | <b>159</b> |                            | <b>1,585</b>          |

\* průměrný prospěch počítán za 1. a 2. pololetí

| CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN |                        |                        |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| NEOMLUVENÉ<br>HODINY             | školní rok - 2017/2018 | školní rok - 2018/2019 |
|                                  | 164                    | 228                    |

| SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ |                        |             |                        |             |
|--------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| STUPEŇ<br>CHOVÁNÍ        | školní rok - 2017/2018 |             | školní rok - 2018/2019 |             |
|                          | 1. pololetí            | 2. pololetí | 1. pololetí            | 2. pololetí |
| 2 (uspokojivé)           | 1                      | 2           | 4                      | 1           |
| 3 (neuspokojivé)         | 0                      | 1           | 0                      | 1           |

## **5.2. Účast v soutěžích**

### **Olympiády, vědomostní soutěže:**

Přírodovědný klokan – účastnilo se 15 žáků z 9. ročníku (1. místo Vojtěch Kristek, 9.B)

Andělé mezi námi – výtvarná soutěž – účastnilo se 13 žáků II. stupně (1. místo Kristýna Krajíčková, 7.A)

Školní recitační soutěž

Olympiáda v českém jazyku – okresní kolo (Kamarytová, Holubová)

Olympiáda v anglickém jazyku – okresní kolo (Holubová, Kaštilová)

Matematický klokan – kategorie Benjamin, Kadet

„Jáma lvová“ - korespondenční matematická soutěž

Pythagoriáda – školní kolo

Pythagoriáda – okresní kolo (Lakomý, Račanský)

Přírodovědná soutěž Zlatý list

Výtvarná soutěž Náš region – Ondřej Hruban – 2. místo

### **Sportovní soutěže:**

Vánoční florbalový turnaj

Školní tenisový turnaj

Okresní kolo v házené „Novinářský kalamář“

Krajské kolo v házené „Novinářský kalamář“

Okresní kolo ve vybíjené

Krajské kolo ve vybíjené

Streetball - turnaj trojic

Miniházená (1.stupeň)

Pohár rozhlasu – atletika

### 5.3. Nabídka kroužků

#### Pondělí

|                            |               |              |                              |
|----------------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| Angličtina pro 1. ročník   | 1.roč. (v ŠD) | Jehlářová M. | 15:00-15:45                  |
| Příprava na přijmačky - ČJ | 9.A           | Matějková K. | 14:00 - 14:40                |
| Experiment (VV)            | 2. st.        | Kalvodová J. | 14:00 - 16:00<br>(5x za rok) |

#### Úterý

|                          |                         |                            |               |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| Košíková                 | 6. - 9.roč.             | Ševčíková L.               | 7:00 - 7:45   |
| Keramika pro začátečníky | 4.roč.<br>(jeden týden) | Dofková M.<br>Kvapilová A. | 13:30 - 14:15 |
| Keramika pro začátečníky | 2.roč.<br>(druhý týden) | Bartáková J.<br>Dofková M. | 13:30 - 14:15 |
| Sborový zpěv             | 6. - 9.roč.             | Sedláčková J.              | 14:00 - 14:45 |
| Kroužek AJ               | 2.roč.                  | Ondrýsková E.              | 13:30 - 14:15 |
| Dramatický kroužek       | 1. - 9.roč.             | Večeřová T.                | 14:00 - 15:00 |

#### Středa

|                           |               |                         |               |
|---------------------------|---------------|-------------------------|---------------|
| Country tance             | 1. -5.roč.    | Humeníková              | 13:30-14:15   |
| Jóga pro děti             | 2.roč. (3.r.) | Zelinková M.            | 11:50 - 12:35 |
| Míčové hry                | 4. - 5.roč.   | Dufková J.              | 12:45 - 13:30 |
| Keramika                  | 3. - 5.roč.   | Kubincová Z.            | 15:00 - 16:45 |
| Příprava na přijmačky - M | 9.AB          | Řepková A.              | 7:05-7:50     |
| Veselá věda               | 1. - 5.roč.   | Krejčí J.               | 13:00 - 15:00 |
| Keramika                  | dospělí       | Hrubanová,<br>Něničková | 17:30 - 19:30 |

#### Čtvrtek

|                            |                         |               |               |
|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| Kroužek AJ                 | 2.roč.                  | Ondrýsková E. | 13:30 - 14:15 |
| Příprava na přijmačky - ČJ | 9.B<br>(jeden týden)    | Kvapilová Š.  | 7:15 - 7.45   |
| Osmáček (školní časopis)   | 2. st.<br>(druhý týden) | Kvapilová Š.  | 7:15 - 7.45   |

#### Pátek

|       |             |                          |               |
|-------|-------------|--------------------------|---------------|
| Tenis | 1. -9. roč. | Marcin M.<br>Jetelina Z. | 13:30 - 15:30 |
|-------|-------------|--------------------------|---------------|

## 6.1. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Plnění minimálního preventivního programu je založeno na spolupráci všech pracovníků školy. Škola se zaměřuje na specifickou i nespecifickou primární prevenci. Základ tvoří všeobecná prevence, v některých případech využíváme i selektivní prevenci.

### PREVENTIVNÍ PROGRAMY ZAPSANÉ V MPP

**Začínáme spolu**, 31. 9. – jednodenní adaptační program pro 1. ročníky – Horka nad Moravou

**Z pohádky do pohádky** - adaptační program pro 1. ročníky 3. 9. - 7. 9. 2018 – týdenní projekt, který s dětmi prováděly třídní učitelky. Program je zaměřený na OSV (odvaha, přátelství, tolerance, respektování pravidel...).

**Tři, dva, jedna – začínáme - podzimní projekt** pro 2. – 5. ročníky, 5. – 7. 9. Projekt byl zaměřený na prvotní nastartování vztahů v kolektivech tříd.

**Jíme zdravě - OCHUTNÁVKA** – Happy Snack – 2. – 5. ročníky, květen

**Šikana** - 1. a 2. ročníky, březen (pí. Kafková)

**Kyberšikana** – 3. – 5. ročníky březen (pí. Kafková)

**Letní projekt** – v rámci jednodenních a vícedenních výletů pouze (2. a 4. ročníky)

**6.A,B** – vzdělávací akce **Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT** pro žáky 2. stupně škol – realizováno Projektem E-bezpečí dne 19. 12. 2018

**7.A** – **Nebezpečí sociálních sítí** – realizováno Projektem E-bezpečí dne 19. 12. 2018

**8. a 9.ročník** – divadelní představení **HOMEVIDEO** – prevence kyberšikany – 4. 1. 2019 **7.A** – **dívky – Čas proměn** – vzdělávací program na téma dospívání - 22. 2. 2019

**8.A,B** – **Prevence sexuálně přenosných chorob** – beseda s MUDr. Ivou Markovou, realizováno 1. 3. 2019

**9.A,B** – beseda s Ivanou Kafkovou na téma **Základy práva** – realizováno 14. 5. 2019  
Škola se stále účastní projektu **NNTB – Nenech to být.**

**Kromě toho byly realizovány akce na podporu vztahů ve třídě a komunikace mezi žáky:**

**6.A,B – Mosty** – adaptační kurz na začátku školního roku, kdy dochází ke změně třídních kolektivů a přicházejí noví žáci ze spádových škol – září 2018

**8.A,B – Kurz GO** – kurz zaměřený na stmelení třídních kolektivů, spolupráci a komunikaci mezi žáky – 11.- 14. 6. 2019

**9.A,B – Exkurze do Prahy** – kurz zaměřený na poznání hlavního města a zároveň na vztahy mezi žáky, vzájemnou komunikaci, zásady slušného a bezpečného chování ve velkoměstě – 4.- 6. 6. 2019

### **Rizikové projevy chování:**

Pedagogové poukazovali v letošním školním roce především na neplnění školních povinností, nesoudržnost některých kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nekázeň ve výuce, nerespektování autority učitele, nadměrné používání vulgarismů mezi žáky, agresivní chování vůči spolužákům, poškozování školního majetku.

Ke zlepšení došlo v oblasti kouření, nebyl zaznamenán případ kouření přímo ve školní budově, kouření elektronické cigarety před budovou však ano. Bohužel někteří žáci kouří s vědomím svých zákonných zástupců.

Problémem se stává záškoláctví některých žáků, neomluvené hodiny byly řešeny výchovnými opatřeními dle školního řádu, větší absence byla řešena ve spolupráci s OSPOD.

## **6.2. Poradenské služby**

Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce 1. a 2. stupně, metodici prevence, speciální pedagog a školní psycholog dvakrát ročně připravili a realizovali plán činnosti, který koordinuje jednotlivé oblasti a reaguje na aktuální potřeby školy. ŠPP pracovalo především v těchto oblastech:

### **1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Postup podle pokynů MŠMT ČR – vyhláška č. 73/2005 Sb. zajišťuje ZŠ péči o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných
- Integrovaní žáci – celkem 39, z toho 6 žáků s 3. podpurným stupněm a 33 žáků s 2. podpurným stupněm – pracovali celoročně podle individuálních vzdělávacích plánů a 1 žák měl plán pedagogické podpory. 16 žáků mělo 1. podpurný stupeň a byli bez IVP.
- Žáci pracovali pod vedením speciálních pedagogů – Mgr. J. Weissové a Mgr. M. Sontákové a vyučujících Mgr. A. Kvapilové, Mgr. M. Dofkové, Mgr. J. Dufkové, Mgr. J. Bartákové, Mgr. Š. Kvapilové, Mgr. M. Horňákové, Mgr. A. Řepkové, Mgr. M. Zelinkové, Mgr. J. Vaška, Mgr. K. Matějkové, Mgr. V. Slovák, Mgr. L. Ševčíkové a Mgr. Bc. O. Bezdomnikova.
- Průběžná spolupráce s PPP Prostějov s Mgr. B. Blechtovou - psycholog a Mgr. J. Petráskovou – speciální pedagog.
- Ve školním roce 2018-19 bylo vyšetřeno v PPP Prostějov 27 žáků, v PPP Šumperk 1 žák - se závěry vyšetření jsou seznámeni TU i ostatní vyučující. Se žáky se SVP se individuálně pracuje podle doporučení Školských poradenských zařízení v Prostějově a v Olomouci.
- Žáci s SVP s 2. a 3. stupněm podpory pracují dle IVP doporučených ze ŠPZ, žáci s 1. stupněm podpory mají individuální přístup ze strany všech vyučujících.
- Ve šk. roce 2018-19 pracovaly na ZŠ 3 asistentky pedagoga – R. Zvercová, M. Jehlářová a Z. Kubincová
- Školní speciální pedagožka Mgr. J. Weissová spolupracovala během školního roku s TU při tvorbě IVP a PLPP, jednala se školskými poradenskými zařízeními v Prostějově a v Olomouci a s Odborem školství Olomouckého kraje. Zajišťovala průběžné

hodnocení žáků se SVP, spolupracovala se ŠPZ, s ŠPP, s koordinátorkou inkluze z MŠ, se školní psycholožkou a vedením školy.

- Ve 4. a 6. třídách školní psycholožka Mgr. M. Linhartová realizovala programy Jak se efektivně učit.

## **2. Žáci s výchovnými problémy**

### **a) kázeňské přestupky**

- kázeňské přestupky a porušování školního řádu byly jednotlivě řešeny /žák – zákonní zástupci – TU – vyučující/
- závažné porušení školního řádu řešeno na výchovných komisích za účasti zákonného zástupce, žáka, ŘŠ, VP, zástupce školské rady a zástupce zřizovatele, popř. pracovníkem odboru soc. věcí. Ze všech jednání jsou vedené zápisy se závěry a doporučením

### **b) závažné porušování základní školní docházky**

- postupování dle Metodického pokynu MŠMT čj. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- V jednom případě byla svolána výchovná komise /10. 4. 2019/ k projednání neomluvené absence žákyně II. stupně. Zápis z jednání a další materiály zaslány na odbor sociálních věcí Magistrátu města Prostějova.

- c) Dvě žákyně absolvovaly pobyt v SVP Tršice. Školní psycholožka spolupracovala s SVP a s OSPOD.

## **3. Školní zralost dětí**

V únoru 2019 školní psycholožka Mgr. M. Linhartová připravila pro rodiče prvňáčků přednášku o školní zralosti a přípravě dětí k zápisu do základní školy.

### **7.1. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti**

Ve školním roce proběhly plánované jednodenní i vícedenní akce v rámci i mimo ŠVP (pobyty v přírodě, výuka snowboardingu a lyžování, netradiční sportovní aktivity (v rámci Go programů), žáci 1. – 5. ročníku se zapojili do celoroční školní ligy miniházené, kroužky tenisu, florbalu, jazykové kroužky, kroužek keramiky, sportovní dny, seznamovací aktivity, akce kolektivů a tříd, atd.). Cíle projektů byly splněny, v dalším období bude sledována četnost příležitostných akcí. Byly ověřeny akce školy, které budou zařazovány do celoročního plánu (jednodenní exkurze zaměřené na prezentaci technických oborů, turnaj mezi školami v miniházené, exkurze a projektové dny v rámci environmentální výchovy).

Akce školy mají za cíl aktivizovat a stmelovat třídní a mimotřídní, příp. ročníkové kolektivy včetně rodičů a vytvářet podněty pro další zájmovou činnost a správnou orientaci žáků a hlavně působit jako zábrana negativním sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na spolupráci žáků v ročnících. Do práce s dětmi se zapojili i rodiče formou vedení kroužků – keramika a výtvarného tvoření. Řada akcí tříd byla organizována v úzké spolupráci a za přímé účasti rodičů žáků. V rámci akcí jde pouze o výběr.

### **7.2. Akce základní školy**

#### **Září**

- „Začínáme spolu“ – projekt pro rodiče a žáky 1. ročníku zaměřený na vytvoření pozitivních vzájemných vztahů (žák, rodič, škola) Horka n. Moravou (1.9.)
- Slavnostní zahájení školního roku pro žáky i rodiče
- „Mosty“ – projekt pro žáky 6. ročníků – zaměřený na osobnostní a sociální výchovu (OSV) v rámci přípravy nových kolektivů tříd 6. ročníků – Kostelec
- Exkurze do Olomouce – 9.A, 9.B

#### **Říjen**

- Výcvik na dopravním hřišti Prostějov - 4. ročník
- Divadelní představení v PV „Medová královna“ – 1. ročník
- Laser Game Prostějov – odměna za sběr 5.B
- Sběr papíru

#### **Listopad**

- Ekoprogram ve Sluňákově – 6. ročník
- Florbalový turnaj v PV – 6. - 7. ročník
- Divadelní představení v PV „Pyšná princezna“ – 2. ročník
- Divadelní představení v PV „Bílý tesák“ – 5. ročník
- Ekologický program IRIS PV – 8. ročník

#### **Prosinec**

- Ekologický program IRIS PV – 9. ročník
- Vánoční jarmark 1. stupně na Jakubském náměstí

- „Mikuláš“ akce 9. tříd pro MŠ a 1. stupeň
- Ekoprogram ve Sluňákově – 7. ročník
- Hvězdárna J. Koperníka Brno – 5. ročník
- Koncert pro 1. - 3. ročník
- Preventivní program E-bezpečí
- Adventní program na hradě Šternberk – 2. ročník
- Adventní program na zámku Náměšť na Hané – 1. ročník
- Vánoční florbalový turnaj ZŠ
- „Škola jinak“ – žáci 9. ročníku učí v 5. ročníku
- „Zpívání na schodech“, vánoční besídky jednotlivých tříd

#### **Leden**

- Divadelní představení v PV – 8. – 9. ročník
- Ekoprogram „Ferda Mravenec“ – 1. ročník
- Ekologický program „Tajemství lesa“ – 3. ročník
- Filmové představení v kině Metro Prostějov – 1. – 5. ročník
- Bruslení v Konici – 5. ročník

#### **Únor**

- Divadelní představení v PV „Hrátky s čertem“ – 3. – 5. ročník
- Preventivní program „Čas proměn“ - 7. ročník dívky
- Preventivní program „Na prahu mužnosti“ – 7. ročník chlapci
- Program „Putování pravěkem“ v Muzeu PV – 4. ročník
- Okresní kolo – házená – 7. – 9. roč.

#### **Březen**

- Recitační soutěž ZŠ – 1. stupeň
- Přednáška „Nebezpečí sexuálního života“ – 8. ročník
- Ekologický program – 2. ročník, 4. ročník
- Divadelní představení v PV „Trapas nepřežiju“ – 6. – 7. ročník
- LVZ Karlov – lyžařský a snowboardový výcvikový kurz pro žáky 7. r.
- Preventivní program „Šikana“ – 1 - 2. ročník
- Preventivní program „Kyberšikana“ – 3. – 5. ročník
- Zábavní centrum Krokodýlek OL – 2. ročník
- Preventivní programy „Mám chytré tělo, používám mozek“ – 6. -9. ročník
- Divadelní představení v PV „Pohádky ovčí babičky“ – 1. – 2. ročník
- Divadelní představení v PV „Pipi Dlouhá punčocha“ – 3. – 4. ročník
- Lyžařský běžecký kurz Ostružná – 4.A, 6.B
- Den otevřených dveří – budova 1. stupně

#### **Duben**

- Představení dramatického kroužku „Malý princ“ pro žáky i veřejnost
- Zápis do 1. ročníku ZŠ
- Program s ilustrátorem Nikkarinem – 5.B

- Fotografování tříd
- Preventivní program E-bezpečí – 6. - 7. ročník
- Recitační soutěž ZŠ – 2. stupeň
- Turnaj ve vybíjené v PV – 5. ročník

#### **Květen**

- Sběr papíru
- Den Země – 1. stupeň
- Atletické závody v Prostějově – 6. - 9. ročník
- Přírodovědná soutěž „Zlatý list“ – vybraní žáci
- Zábavní centrum Krokodýlek Olomouc – 2.A + 5.A
- Beseda „Trestní odpovědnost“ - 9. ročník
- Zdravotníci - 2. stupeň
- „Cesta za uměním“ – VV exkurze do Ostravy – vybraní žáci
- Představení dramatického kroužku „Malý princ“ pro MŠ
- Zábavní park Bruno Brno – 3. ročník
- Školní výlet – Ostrava – 7.A

#### **Červen**

- Poznávací zájezd žáků 9. ročníku do Prahy
- Sportovně-branný den v Romži – 1. stupeň
- Výcvik na dopravním hřišti v Prostějově – 4. ročník
- Miniházená – 1. stupeň
- Program GO pro 8. ročník
- Školní výlet – hrad Veveří – 5. ročník
- Školní výlet – Dinopark Vyškov – 1. ročník
- Školní výlet – Ostružná – 4. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Filmové představení v kině Metro PV - 1. - 2. ročník
- Filmové představení v kině Metro PV - 3. – 4. ročník
- Letní projekt Rýmařov – 2. ročník
- Atletický pětiboj – 1. stupeň
- Projektový týden – 1. stupeň
- Tenisový turnaj žáků ZŠ „O pohár Lucie Šafářové“
- Turnaj ve streetbalu – 2. st.
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – slavnost za účasti žáků, učitelů, rodičů, představitelů MěÚ a zástupců spádových obcí

### 7.3. Akce mateřské školy

- Drakiáda s rodiči (3. 10. 2018)
- Projekt pro předškoláky - Máme rádi zvířata (10. 10. 2018)
- Hudební pořad – Jak je krásně na Zemi (17. 10. 2018)
- Divadelní představení – Tři prasátka (14. 11. 2018)
- Semínkový program přírod. centra Iris (20. 11. 2018)
- divadlo dětského diváka- Vánoční příběh (3. 12. 2018)
- Mikulášské dopoledne – žáci devátých tříd ZŠ v MŠ (5. 12. 2018)
- Vystoupení dětí před radnicí, rozsvěcení vánočního stromku (7. 12. 2018)
- Vánoční besídka a dílničky ve všech třídách (11. 12. 2018)
- ZUŠ – koncert žáků v MŠ (11. 12. 2018)
- Vánoční besídka v Domově pro seniory kroužku Korálky (12. 12. 2018)
- Zpívání koled v místním rozhlase k Vánocům (17. 12. 2018)
- Kouzlení s klaunem – kouzelnické představení v MŠ (23. 1. 2019)
- Muzikál v kině Metro Prostějov (20. 2. 2019)
- Masopustní karneval pořádaný divadelní společností Jana (16. 2. 2019)
- Pohádka Krtek a jeho kamarádi (6. 3. 2019)
- Divadelní představení Pojdte si hrát se slovíčky (2. 4. 2019)
- Vystoupení dětí kroužku Korálky na prostějovské Mateřince (4. 4. 2019)
- Naučný program centra Iris- jak roste květina (11. 4. 2019)
- Relace v místním rozhlase k Velikonocím (17. 3. 2019)
- Den otevřených dveří v MŠ (24. 4. 2019)
- Čarodějnické setkání v MŠ (30. 4. 2019)
- Relace v místním rozhlase ke Svátku Matek (9. 5. 2019)
- Vystoupení kroužku „Korálky“ k Svátku matek v Domově pro seniory (10. 5. 2019)
- Divadelní představení Rolničky (15. 5. 2019)
- Fotografování dětí na společné fotografie tříd (16. 5. 2019)
- Zhlédnutí pohádky Malý princ žáků ze ZŠ, 27. 5. 2019)
- Výlet dětí MŠ do zámku v Čechách pod Kosířem (29. 5. 2019)
- Posezení u táboráku s rodiči, loučení s budoucími školáky, prohlídka hasičské techniky (31. 5. 2019)
- Rozloučení tříd se školním rokem (26. 6. 2019)
- Rozloučení budoucích školáků na Měst. Ú v Kostelci na Hané (28. 6. 2019)

**Výtvarné soutěže:** Barvy podzimu, PEZ – Sportujeme rádi, Školka plná dětí, Zvíře ze Země fantazie, Jarní příroda

## 8.1. Inspekce provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla v termínu 23. – 25. října 2018. Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů. Dále proběhlo zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### Opatření k odstranění nedostatků

K inspekční zprávě Č. j. ČŠIM-1305/18-M

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

*Ve výuce na 2. stupni základní školy převažoval frontální způsob výuky, pouze minimálně byla využívána pestrá škála forem a metod práce podporující týmovou spolupráci a komunikaci. V části výuky nebyl vždy důsledně uplatňován individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení. Pouze v malé míře byla zaznamenána diferenciací učiva a výukových aktivit podle potřeb a schopností žáků. Na konci vyučovacích hodin často chybělo závěrečné shrnutí a motivační hodnocení, menší pozornost byla věnována i sebehodnocení žáků.*

#### **Přijatá opatření**

V následujícím období bude více podporováno vzdělávání pedagogů, co se týká pestrosti forem a metod práce. Při hospitacích bude sledován proces zapojování především skupinové práce a také činnostního učení. Dle finančních možností bude doplněn kabinet odborných předmětů a podporován proces objevování souvislostí a experiment. Škola je zapojena do projektu Mentoring mezi pedagogy, který je založen na spolupráci mezi pedagogy a mezi 1. a 2. stupněm. Tento trend bude upřednostňován v rámci celé školy, aby pedagogové měli možnost navštívit také hodiny ostatních kolegů. Budou podpořeny vzájemné hospitace.

V rámci individuálního přístupu k žákům funguje Školní poradenské pracoviště dobře, je ale potřeba zlepšit informovanost pedagogických pracovníků. Na každé poradě bude pravidelně okénko informací ŠPP, bude zintenzivněn metodický dohled ŠPP. V rámci této činnosti byl již připraven návod na práci s Plánem pedagogické podpory, bude následovat Individuální vzdělávací plán, metody práce atd. Vedením školy bude pravidelně vyhodnocován individuální přístup k žákům, bude podporována metodická pomoc se strany ŠPP.

V rámci sebehodnocení budou postupně vypracovány záznamové archy, které budou jednoduchým způsobem evidovat individuální pokrok žáků. Při hospitacích bude sledován proces hodnocení žáků a podpora vzájemného sebehodnocení.

*Škola dostatečně neanalyzuje data získaná u interního a externího testování žáků, důsledně neověřuje účinnost přijatých opatření v souvislosti s analýzou výsledků vzdělávání žáků.*

#### **Přijatá opatření**

Byly zavedeny povinné čtvrtletní práce od 4. ročníku v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Snahou bude sjednotit práce v rámci ročníku a následné porovnání v rámci

tříd, stupňů a celé školy. Jednotlivé předmětové komise dostaly za úkol vyhodnocovat jednotlivé práce a následně nastínit posun, progres jednotlivých žáků. Budou vyhodnocovány výsledky jednotlivých předmětů v delším časovém horizontu.

V rámci ŠPP se více zaměříme na práci se žáky s potenciálním neúspěchem a na jeho prevenci. Bude kladen větší důraz na prohloubení spolupráce se zákonným zástupcem. Zaměříme se na změnu konzultací s rodiči, na jejich posílení. Při externím testování budou získaná data vyhodnocována napříč jednotlivými předmětovými komisemi. Výchovný a kariérní poradce vypracuje metodiku k získávání dat o dalším vzdělávání absolventů. Nově je škola zapojena do projektu IKAP, který sdružuje střední školy v regionu. Naše škola tak bude mít přístup k informacím o vycházejících žácích, další informace získává při náborových akcích jednotlivých středních škol, které probíhají v rámci přípravy na povolání.

*Pedagogická diagnostika v mateřské škole není prozatím využívána k zacílené diferencované vzdělávací nabídce podle vzdělávacích potřeb a schopností jednotlivých dětí.*

#### **Přijatá opatření**

Bude posíleno vzdělávání v této oblasti – např. účast na pravidelných setkáváních zástupců MŠ v rámci projektů nebo aktuální nabídka seminářů. Této problematice se budou pedagogičtí pracovníci intenzivněji věnovat na jednotlivých poradách, bude upřesněna realizace diagnostiky podle vzdělávacích potřeb a schopností dětí. Bude posílena spolupráce s rodiči, bude více využíváno dotazníkového šetření. Diagnostika bude uzpůsobena podle věku a schopností dětí, s přihlédnutím ke speciálním vzdělávacím potřebám a k dětem mimořádně nadaným. Pedagogové budou při své práci podporovat princip objevování a vzájemných pozitivních vazeb. Bude posílena tvorba osobního portfolia žáků a také nabídka

*Děti mateřské školy byly pouze ojediněle vedeny k vlastnímu a vrstevnickému hodnocení.*

#### **Přijatá opatření**

V pravidelných intervalech bude zařazováno vzájemné hodnocení dětí i celkové činnosti. Pedagogičtí pracovníci se zaměří na posilování sebevědomí, řešení konfliktních situací a na srozumitelnou zpětnou vazbu. Zaměstnanci budou pokračovat v budování vzájemné emoční vazby ve spolupráci se školní psycholožkou. Bude podpořeno postupné odbourávání ostychu dětí při komunikaci, aby mohly lépe vyjadřovat své pocity verbálně i neverbálně. Pokrok bude vyhodnocován na setkáváních s vedením školy.

## **Opatření k odstranění nedostatků**

K protokolu o kontrole Č. j. ČŠIM-1306/18-M

### **K bodu 2, 3**

Nově byl ředitelem školy vydán Vnitřní řád jídelny a Vnitřní řád družiny – dokumenty nabývají účinnosti od 1. prosince 2018. Všichni zaměstnanci byli seznámeni s řády na pracovních a provozních porad (prezenční listiny s podpisy uloženy u ředitele školy). Žáci byli poučeni třídními učiteli, rodiče obdrželi informaci o řádech a jejich umístění. Řády jsou k dispozici na internetových stránkách školy, vnitřní řád jídelny je vyvěšen v jídelně, vnitřní řád družiny v jednotlivých odděleních. Všem řádům bude věnována pozornost na dalších pedagogických radách a také na konzultacích s rodiči.

### **K bodu 4**

Na základě kontroly České školní inspekce, která proběhla v září 2018 v Mateřské škole Bílovice – Lutotín, byla zjištěna nadlimitní měsíční průměrná spotřeba ve spotřebním koši u komodity tuk. Toto zvýšení se týká dětí v Mateřské škole, u dětí v základní škole je spotřeba tuku v limitu. Problémem jsou svačinky a přesnídávky, kde většina pomazánek obsahuje tuk. V říjnu 2018 proběhla schůzka ředitele školy, vedoucí jídelny, hlavní kuchařky a pedagogických pracovníků Mateřské školy Kostelec na Hané, na které byly přijaty následující opatření:

- místo másla bude více využíváno pomazánkové máslo, které má nižší procento tuku
- větší zařazování luštěninových pomazánek
- větší zařazování obilných kaší, bulguru, jáhel a ovesných vloček

V tomto se bude i nadále pokračovat. U ovoce a zeleniny budou tyto komodity zařazovány ve větším množství a častěji. Dále byl firmou Vis Plzeň proveden kontrolní audit pro provedení kontroly správnosti spotřebního koše. Bylo zavedeno pravidelné vyhodnocování plnění spotřebního koše za účasti vedoucí školní jídelny a ředitele školy.

### **K bodu 5**

Veškerá potřebná dokumentace ke změně ve školském rejstříku byla zřizovateli předána v pátek 14. prosince 2018. Změna v zápisu by měla být realizována od 1. ledna 2019.

## 8.2. Další kontrolní činnost

1. Předmětem kontroly Státní veterinární správy ve Stravovně ze dne 7. 8. 2018 byla kontrola skladování a manipulace s nezpracovanými surovinami živočišného původu. Nebyly zjištěny žádné závady ani porušení platné legislativy.
2. Kontrola KHS Olomouckého kraje dne 6. 9. 2018. Předmětem kontroly byla správnost kategorizace prací, dodržování BOZP, lékařské prohlídky zaměstnanců. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
3. Dne 9. 10. 2018 proběhla veřejnosprávní kontrola na základě zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o státní kontrole a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (použití přidělených příspěvků a jejich účelovost, hospodaření s veřejnými prostředky a příslušná dokumentace, správnost schvalovacích procesů, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému). Kontrola provedena auditorskou společností DIRECT ECONOMY a.s. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
4. 27. 2. 2019 - Kontrola OSSZ Prostějov při plnění povinností v nemocenského a důchodového pojištění, při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny žádné nedostatky
5. Kontrola KHS Olomouckého kraje dne 30. 4. 2019 byla zaměřena na dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání – mateřské školy. Nebyly zjištěny žádné nedostatky ani porušení příslušných předpisů. Zároveň bylo kontrolováno dodržování hygienických požadavků na stravovací služby a provozní hygienu. Nedostatky nebyly zjištěny.
6. Kontrola KHS Olomouckého kraje proběhla ve Stravovně dne 5. 3. 2019. Předmětem kontroly bylo plnění povinností Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) o hygieně potravin, o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
7. Dne 21. 8. 2019 proběhla kontrola Finančního výboru zastupitelstva města – Fondy – krytí fondů, čerpání, zůstatky a evidence fondu- FKSP, kontrola výkazu zisků a ztrát, rozvahy – k 31. 12. 2018 a k 30. 6. 2019. Nebyly zjištěny nedostatky.

## 9.1. Spolupráce s dalšími partnery

### Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Byly projednávány dokumenty - změny v ŠVP ZŠ, Školní řád, Výroční zpráva, návrh rozpočtu školy na rok 2019, personální obsazení ŠR. Dále byly projednávány podněty členů ŠR a rodičů.

**K 30. 6. 2019 byli členy ŠR zástupci zřizovatele** Mgr. František Horák, Ladislav Hynek, JUDr. Zdeňka Reková, **zástupci rodičů** Mgr. Martin Grepl, Petr Soběslavský, Mgr. Lenka Bräuerová, **zástupci školy** Mgr. Hana Hublarová, Mgr. Monika Dofková, Mgr. Alena Řepková.

**Dětský klub Zdravík** - spolupráce při volnočasových aktivitách.

### Městská knihovna

Využívání městské knihovny v budově školy pro školní výuku a ŠD, besedy a aktivity pro žáky i možnost přístupu žáků v době přestávek.

### Tělovýchovná jednota Sokol, Malý Kosíř

Škola podporuje činnost žáků v místních oddílech kopané a házené. Žáci jsou uvolňováni na soutěže a utkání. Při školních turnajích a soutěžích jsou naopak využíváni trenéři jednotlivých sportovních oddílů, včetně doprovodu. Žáci naší školy jsou aktivní v souboru Malý Kosíř, jsou jim vytvářeny podmínky pro nácvik a vystoupení. Tělovýchovné oddíly využívají i zařízení školy. Škola se podílí na organizaci projektu „Miniházená do škol“. Do pravidelné činnosti a turnajů je škola aktivně zapojena.

### Střední školy a pedagogické fakulty

Škola umožňuje praxe studentům středních nebo vysokých škol, dále asistentům pedagoga.

### Základní školy a ZUŠ

#### -ZŠ Čechy pod Kosířem, MŠ Stařechovice a Bílovice, ZUŠ Plumlov

Spolupráce vedení škol při přípravě projektů, příp. materiální výpomoc. Realizovány soutěže, koncerty, příprava dětí do 1. ročníku ZŠ a přechodu do 6. ročníku ZŠ.

### Obec Kostelec na Hané

Pracovníci, žáci i děti jsou zapojeni do kulturního a společenského dění města. Pedagogové pravidelně publikují o činnosti žáků ZŠ i dětí MŠ na stránkách Kosteleckých novinek, které město vydává. **V rámci výuky pracovních činností zajišťujeme úklid** prostranství před oběma budovami školy a **částečnou údržbu zeleně** před novou školou.

**Ve spolupráci s firmou Metalšrot pokračovala škola ve sběru druhotných surovin a třídění odpadu. Využívání finančních prostředků – vnitřní vybavení ZŠ, MŠ, údržba a revitalizace areálu zahrad ZŠ a MŠ. Vystoupení dětí MŠ a ZŠ u příležitosti kulturních akcí města a Domově pro seniory.**

## **9.2. Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů**

Zapojení do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (programové období 2014-2020) pod názvem **Kostelec na Hané 23 (Šablony II.)**. Ze šablon bylo realizováno vzdělávání pedagogů, školní projekty, podpořeny pracovní pozice školního psychologa, speciálního pedagoga a asistenta pedagoga.

Projekt **Vybavení odborných učeben, fáze I.** – z výzvy MAS Region Haná. Byla realizována kompletní jazyková učebna v budově staré školy, dále bylo dokoupeno vybavení do učebny dílen. V přípravě je **fáze II.** učebna fyziky, jejíž realizace je naplánována na září 2019.

Zapojení do projektu **Podpora pedagogické práce** jako partnerská škola Gymnázia Jiřího Wolkeru. Deset pedagogických pracovníků, kteří se zabývají vzájemným plánováním a podporou ve výuce. Součástí jsou také výjezdy do zahraničí. Projekt trvá do září 2020.

V projektu **IKAP** spolupráce s prostějovskou střední školou TRIVIS – akce pro žáky.

S Regionem Haná spolupráce v projektu **MAS II.** – pedagogové zapojeni v okresních předmětových komisích, získány učební pomůcky.

Zapojení do projektu **ERASMUS+** - možnost zahraničních stáží pro pedagogy.

Škola je i nadále držitelem certifikátu společnosti EDUin **RODIČE VÍTÁNI** - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole.

**Škola je zapojena do projektu EKOŠKOLA a RECYKLOHRANÍ** - účast na školeních pověřených pracovníků, sběry papíru a třídění odpadu na všech pracovištích, Den Země – projekty pro 1. a 2. stupeň, MŠ – zapojena v projektu **Zdravá škola**.

Projekt **Aktivní škola** – zaměřuje se na prevenci a procvičování učiva.

Projekty **Školní mléko** a **ovoce do škol**.

**Obědy pro děti** – zprostředkování úhrady obědů pro žáky školy ze sociálně slabších rodin

**Miniházená** do škol

výuka Aj pro talentované žáky – **projekt CMG Prostějov**

### 9.3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přednáška o školní zralosti a přípravě dětí k zápisu do ZŠ pro rodiče – školní psycholožka Mgr. Marie Linhartová - únor 2019.

### 10.1. Hospodaření školy

#### a) příjmy

|   |                                   | celkem v tis.<br>Kč |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | příjmy - dotace hlavní činnost    | 30 174              |
| 2 | příjmy - dotace doplňková činnost | 152                 |
| 3 | čerpání fondů                     | 51                  |
| 4 | příjmy z pronájmů                 | 146                 |
| 5 | příjmy z prodeje služeb           | 3 999               |
| 6 | ostatní příjmy                    | 223                 |
| 7 | příjmy celkem součet řádků 1 až 6 | <b>34 745</b>       |

#### b) výdaje

|   |                                                         | celkem v tis. Kč |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | neinvestiční výdaje celkem vč. doplňkové činnosti       | <b>34 559</b>    |
|   | z toho:                                                 |                  |
|   | a) náklady na platy pracovníků školy                    | 18 339           |
|   | b) náklady na platy pracovníků v doplňkové činnosti     | 636              |
|   | c) odvody zdrav. a soc. pojištění, soc. náklady HČ a DČ | 6 873            |
|   | d) výdaje na učebnice, učební pomůcky z MŠMT            | 179              |
|   | e) náklady na nákup DDHM                                | 688              |
|   | f) odpisy z DHMO                                        | 1428             |
|   | g) ostatní provozní náklady HČ                          | 5 445            |
|   | h) náklady doplňkové činnosti                           | 971              |

### 10.2. Investice školy

Mateřská škola – kompletně rekonstruovaná sborovna pro pedagogy, pokračující výměna dveří ve spojovací chodbě, obnova nábytku pro děti v jednotlivých odděleních, nákup pračky a sušičky, nové skříně pro úklidový sektor. Díky finanční dotaci města vybudován chodník v celém areálu školky. Město také podpořilo opravu střechy na stravovně, která také patří do komplexu školky.

1. stupeň – nová odborná učebna – jazyková učebna, vybaveno nábytkem jedno oddělení družiny, pomůcky, nové nástěnné obrazy

2. stupeň – nové nástěnky, nábytek, sety židlí a lavic, výměna podlahové krytiny v učebně fyziky, nové kancelářské vybavení, nové vybavení v učebně polytechniky

Jídelna – koupě nápojového automatu do školní jídelny, koupě nové myčky na nádobí, další vybavení pro výdej jídel

Nové licence k programům, dokoupeny notebooky pro pedagogy, budova 1. a 2. stupně funguje nově pod WiFi, dokoupeny další komponenty pro zlepšení sítě (switche, routery atd.)

## Fotografie



Začínáme spolu – Horka na Moravě



Mosty – lanové centrum v Olomouci



Projekt 3-2-1 začínáme – zaměřuje se na stmelování kolektivu



Drakiáda v mateřské škole



Sázení lípy k příležitosti 100 let republiky



Tradiční dýňová louka před starou školou



Tento den nikdo z devítky nechybí



Karneval v mateřské škole



Den otevřených dveří na 1. stupni – přírodovědné pokusy



Mateřinka – vystoupení v městském divadle



Zajímavý workshop s autorem komiksů



Divadelní představení Malý princ



Výstava Naše zvony 2019 při příležitosti Noci kostelů



Jdeme do divadla - Praha



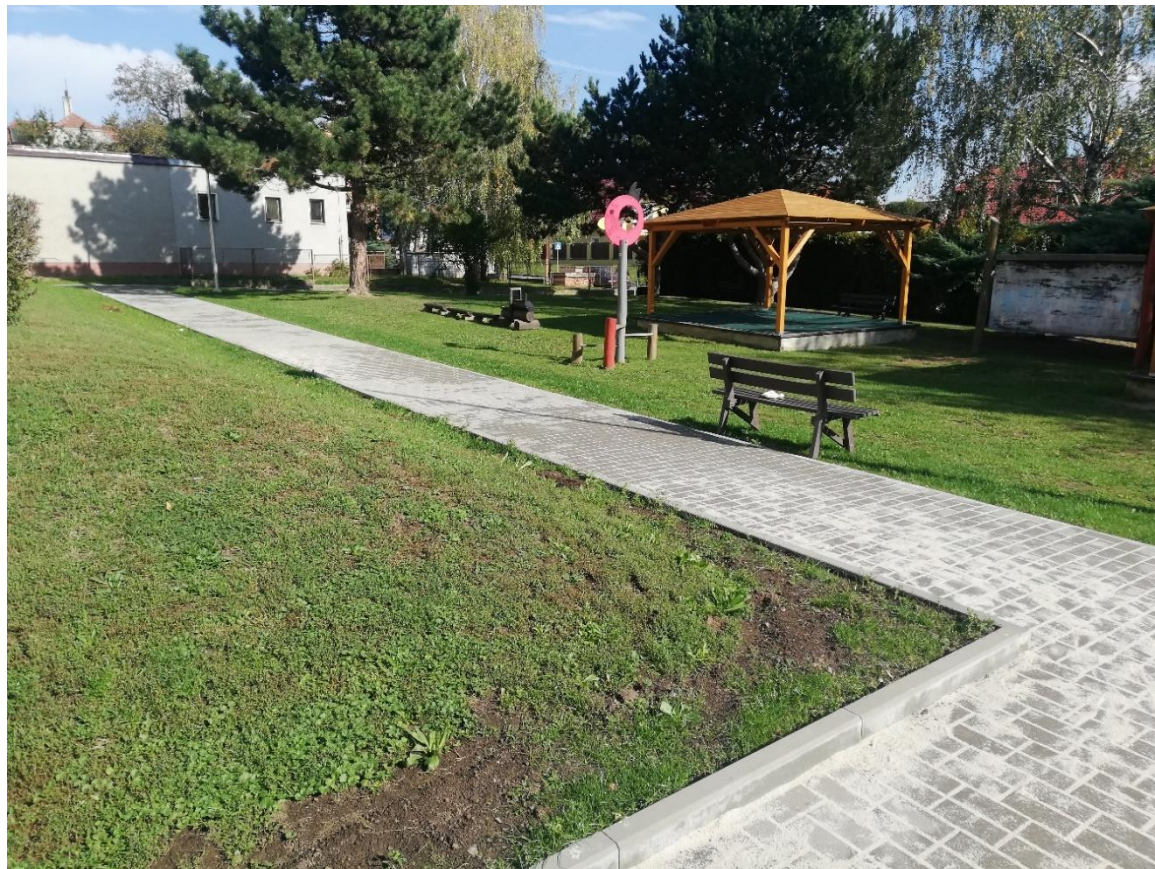
Den otců v mateřské škole



Rozloučení s předškoláky na radnici



Nově zařízená sborovna v mateřské škole



Nově opravený chodník v areálu mateřské školy



Nová jazyková učebna na I. stupni



Panel v učebně polytechniky