



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020



**Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané,
okres Prostějov, příspěvková organizace**

Obsah:

1.1.	Základní údaje o škole	3
1.2.	Obory vzdělávání	3
1.3.	Charakteristika školy	3
1.4.	Vzdělávací programy	4
1.5.	Počty žáků	5
1.6.	Mateřská škola	5
1.7.	Školní družina	6
1.8.	Školní jídelna	6
1.9.	Stravovna	6
2.1.	Personální zabezpečení školy	7
2.2.	Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3.	Odborná kvalifikace dle zákona č. 561/2004	8
2.4.	Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	9
3.1.	Zápis k povinné školní docházce	10
3.2.	Přijímací řízení	10
4.1.	Výkon státní správy	12
5.1.	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
5.2.	Účast v soutěžích	14
5.3.	Nabídka kroužků	15
6.1.	Hodnocení Minimálního preventivního programu	16
6.2.	Poradenské služby	17
7.1.	Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	19
7.2.	Akce základní školy	19
7.3.	Akce mateřské školy	21
8.1.	Inspekční činnost	21
8.2.	Další kontrolní činnost	21
9.1.	Spolupráce s dalšími partnery	22
9.2.	Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů	23
9.3.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
10.1.	Hospodaření školy	24
10.2.	Investice školy	25
	Fotografie	26

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané, okres Prostějov, příspěvková organizace
	Identifikátor zařízení: 600 120 490
Adresa	798 41 Kostelec na Hané, Sportovní 850
Okres	Prostějov
E-mail	skola@skolakostelec.cz
Datová schránka	zxrmeif
Internetové stránky	www.skolakostelec.cz
Subjektivita	1. 1. 1996 přiznána Městem Kostelec na Hané sloučena ZŠ a MŠ Kostelec na Hané 1. 3. 2005 změna názvu školy
IČO	62858939
DIČ	CZ62858939
Zřizovatel	Město Kostelec na Hané
Ředitel školy	Mgr. Bc. Oldřich Bezdomnikov
Zástupce řed.	Mgr. Václav Slovák Ph. D. , statutární zástupce Mgr. Alena Kvapilová, ved. učitelka odloučeného pracoviště Bc. Ivana Kalábová, vedoucí učitelka MŠ

1.2. Obory vzdělávání

Základní škola:	IZO: 102 591 415	úplná devítiletá (1. - 9. ročník)
	Kapacita: 600 žáků	
Mateřská škola:	IZO: 107 610 141	4 třídy s celodenním provozem
	Kapacita: 120 žáků	
Školní jídelna ZŠ:	IZO: 130 005 053	Petra Švédová – vedoucí ŠJ
	Kapacita: 710 jídel	
Školní družina:	IZO: 118 900 021	Markéta Jehlářová – vedoucí ŠD
	Kapacita: 90 žáků	

1.3. Charakteristika školy

Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace) od 1. 1. 1996. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, ekologickou výchovu, s důrazem na rozvoj tělesných, hudebních a výtvarných činností a aktivit. Umožňuje výchovu náboženství, připravuje žáky pro další studium i praxi.

Mateřská škola poskytuje rozvoj osobnostních struktur dítěte předškolního věku a jeho specifických potřeb sociálních, emocionálních a vývojových kognitivních. Úkolem předškolního vzdělávání je vytváření dobrých předpokladů pro pokračování ve vzdělávání s maximální podporou individuálního rozvoje možností dětí. Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny. Předškolní vzdělávání doplňuje rodinnou výchovu.

- ZŠ má k dispozici 3 objekty: Jakubské nám. 106 - 1. stupeň
Sportovní 850 - 2. stupeň se sportovní halou a ŠJ
Sportovní 797 - MŠ a Stravovna
- Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány cíle vytyčené v dokumentu trvalého rozvoje školy a ve ŠVP „Žáci žákům“. Vzhledem k uzavření škol byly některé cíle modifikovány a přesunuty na další školní rok.
- Ve školním roce byl realizován nepovinný předmět **náboženství**.
- Z hlediska rozvoje dovedností a znalostí žáků je pozornost upřena na **zájmové kroužky - zejména pohybové a jazykové**, kroužky podporující rozvoj všestrannosti.
- V 1. ročníku byla využívána **genetická metoda čtení**.
- Ve škole se vyučovaly 3 cizí jazyky – anglický jazyk od 3. ročníku, ruský jazyk a německý jazyk v 7. - 9. ročníku.
- **Výuka anglického jazyka** je nadále realizována ve skupinách v rámci ročníků podle studijních výsledků a zájmu žáků o předmět. Cílem je přizpůsobení pracovního tempa, rozsahu a obsahu všem žákům, individuální přístup a využití jazykových učeben.
- **Zdravotní příprava žáků** – škola využívá služeb profesionálního pracovníka záchranné služby, který dle plánu pro jednotlivé ročníky připravuje 1x ročně vzdělávací blok s nácvikem praktických dovedností a následně test znalostí všech žáků (2. stupeň). Obdobný plán je připravován i pro 1. stupeň.
- **„Hasík“ a požární příprava žáků školy** v rámci chování člověka v mimořádných situacích. Škola využívá profesionální pracovníky na besedy a praktická ukázky v dané oblasti.

1.4. Vzdělávací programy

Základní škola – ŠVP „Žáci žákům“ pro 1. – 9. ročník s platností od 1. 9. 2007, aktuálně změny k 1. 9. 2019

Mateřská škola - Výchovně vzdělávací práce se uskutečňovala podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32405 / 2004 – 22 a ze zásad projektu doporučeného MŠMT ČR čj. 17147 / 95-24 Zdravá mateřská škola a projektu „Začít spolu“.

Školní družina – Vzdělávací program „Jediná cesta k vědění je činnost“

1.5. Počty žáků

Základní škola

	Počet tříd		Počet žáků celkem		Počet žáků na jednu třídu	
	30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020
Školní rok						
Fyzické počty	17	17	385	388	22,65	22,82

Základní školu navštěvovalo k 30. 6. 2020 - 388 žáků (238 z Kostelce na Hané, 150 žáků z jiného místa bydliště (z toho 5 žáků navštěvovalo školu v zahraničí).

Kostelec na Hané	238	Lutotín	10	Pěnčín	1
Čechy pod Kosířem	30	Služín	9	Stražisko	1
Bílovice	23	Prostějov	9	Přemyslovice	1
Stařechovice	20	Zdětín	4	Brodek u Konice	1
Lešany	18	Čelechovice na Hané	2	v zahraničí - Anglie	4
Hluchov	14	Myslejovice	2	v zahraničí - Španělsko	1

Mateřská škola

	Počet tříd		Počet žáků celkem		Počet žáků na jednu třídu	
	30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020
Školní rok						
Fyzické počty	4	4	92	91	23	22,8

1.6. Mateřská škola

Ve školním roce 2019/2020 byla organizována mateřská škola jako čtyřtřídní s počtem 91 dětí (85 dětí z Kostelce na Hané, 6 dětí z obcí). Mateřská škola se zaměřuje na oblasti estetické výchovy (především hudebně pohybovou a výtvarnou) a ekologickou výchovu.

K zápisu na školní rok 2019/2020 se dostavilo 41 dětí, přijato bylo 30 dětí.

1.7. Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno celkem 90 dětí do třech oddělení ŠD.

V prvním oddělení jsou žáci prvních tříd, vychovatelka je Markéta Jehlářová. Do druhého oddělení chodí děti z druhých ročníků a vychovatelka je Bc. Zita Kubincová. Ve třetím oddělení je vychovatelkou Renata Zvercová a jsou tam žáci třetích ročníků. Z důvodu zájmů rodičů o družinu pro čtvrtáky, bude otevřeno ve školním roce 2020/2021 4. oddělení ŠD.

Školní družina pravidelně spolupracuje s knihovnou pod vedením p. Mgr. Zuzany Valáškové. Zúčastňujeme se tak často setkání s různými osobnostmi kultury – loutkoherci, zpěváky, ilustrátory, spisovateli, cestovateli a podobně. Tato setkání jsou velmi inspirativní a děti o ně jeví velký zájem. Prostor knihovny také využíváme k uspořádání různých soutěží – pexesiády, recitační i pěvecké soutěže. Opět jsme se zúčastnili celorepublikové akce „MALUJEME ZÁLOŽKY“, kterou pořádá knihkupectví Dobrovský v Prostějově. Některé akce (Noc s Andersenem, program z Ekocentra v Prostějově, Africké tance) jsme museli z důvodu epidemie Covidu přeložit na příští školní rok.

Při ŠD pracovaly po celý rok dva kroužky – anglický (I. oddělení) a keramický (II. oddělení).

1.8. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí ZŠ – v roce 2019/2020 bylo přihlášeno 499 strážníků. Z toho 456 žáků a dětí MŠ a 43 dospělých strážníků – zaměstnanců ZŠ a MŠ. Celkem vařeno pro MŠ 140 obědů - Kostelec na Hané 90, Stařechovice 22, Bílovice 28. Pro všechny děti v MŠ jsou připravovány svačinky a přesnídávky. Pro žáky ZŠ bylo denně vařeno cca. pro 1. stupeň 194, pro 2. stupeň 122 dětí.

Školní jídelna umožňuje rodičům žáků ZŠ a MŠ, jejichž zdravotní stav vyžaduje dietní opatření, donášku vlastního dietního pokrmu do Školní jídelny nebo Mateřské školy. Rodiče doloží potvrzení lékaře, kde bude specifikováno dietní omezení dítěte.

V minulém školním roce došlo k dalším dílčím opravám v jídelně, nově byla celá jídelna vymalována. Pro žáky je připraven nový nápojový automat, který umožňuje až 4 různé příchutě.

Od 12. března se v jídelně kvůli nařízení vlády nevařilo pro žáky základní školy, od 16. března pak byly zavřeny i Mateřské školy. V době kdy se nevařilo, byl celý prostor školní jídelny vymalován, byly provedeny udržovací práce, nátěry a generální úklid. Žáci nastoupili ke stravování 25. května s dodržáním epidemiologických pravidel.

1.9. Stravovna

Stravovna (doplňková činnost) je umístěna v areálu mateřské školy, která leží vedle budovy Základní školy Kostelec na Hané. Stravují se zde důchodci, maminky na mateřské dovolené a zájemci z řad občanů a firem z Kostelce, Bílovic a Stařechovic. Strážníci si mohou jídlo odebrat v jídlonosičích, konzumovat v jídelně nebo nechat přivést do místa bydliště. V roce 2019 proběhla na budově výměna střechy, vchodových dveří a oken.

Od 1. 9. 2019 do 30. 11. 2019 bylo uvařeno 7 280 obědů. V prosinci se nevařilo, budovu si přebírala soukromá osoba. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019 je 8 863,25.

Od 1. ledna 2020 má budovu v nájmu soukromý investor.

2.1. Personální zabezpečení školy (stav k 30. 6. 2020)

STÁLÍ PRACOVNÍCI CELKEM 60

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 40

učitelé 1. st. 12

učitelé 2. st. 15

psycholožka 1

vychovatelky 3

učitelé MŠ 8

asistent pedagoga 4

OSTATNÍ PRACOVNÍCI CELKEM 20

ekonomka 1

školník 1

vedoucí ŠJ 1

uklížečky 9

kuchařky 6

sekretářka 1

mzdová účetní 1

2.2. Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2020)

I. stupeň

Mgr. Jarmila Křenková	III. B
Mgr. Monika Dofková	II. B
Mgr. Jana Dufková	V.B
Mgr. Kateřina Humeníková	I.B
Mgr. Alena Kvapilová	II.A
Mgr. Zuzana Nedomová	IV.A
Mgr. Eva Ondrýsková	
Mgr. Jana Sedláčková	IV.B
Mgr. Dagmar Smékalová	
Mgr. Michaela Sontáková	I. A
Mgr. Marie Zelinková	III. A
Mgr. Jarmila Weissová	V. A

II. stupeň

Mgr. Bc. Oldřich Bezdomnikov	
Mgr. Jarmila Kalvodová	IX. B
Mgr. Marcela Kiebelová	
Mgr. Šárka Kvapilová	VI. B
Mgr. Václav Kubeček	VII. B
Mgr. Zdeňka Laňková	
Bc. Květa Mašláňová	
Mgr. Kateřina Matějková	
Mgr. Alena Konšelová	
Mgr. Jiří Vaško	VI. A
Mgr. Alena Řepková	IX. A
Mgr. Václav Slovák Ph.D.	
Mgr. Radka Špačková	VIII. A
Mgr. Lucie Ševčíková	VII. A
Mgr. Tereza Večeřová	

Vychovatelky ŠD

Markéta Jehlářová
Bc. Zita Kubincová
Renáta Zvercová

Asistentky pedagoga

Markéta Jehlářová
Bc. Zita Kubincová
Renáta Zvercová
Alena Hušková

Psycholog

Mgr. Marie Linhartová

Speciální pedagog

Mgr. Jarmila Weisssová

Mateřská škola

Miluše Dopitová
Mgr. Hana Hublarová
Bc. Ivana Kalábová
Bc. Helena Milarová

Alena Panová
Monika Sychrová
Vlasta Šťastná
Lenka Vyroubalová

2.3. Odborná kvalifikace dle zákona č. 561/2004

Kvalifikovanost učitelů na MŠ: 100 %
Kvalifikovanost učitelů na ZŠ: 100 %

2.4. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Semináře se zaměřovaly především na inkluzivní vzdělávání, podporu školního poradenského pracoviště, práce učitele, specifické poruchy učení, práce s problémovým žákem, tělovýchovné zaměření, didaktiky jednotlivých předmětů. Ve školce pak především na individualizaci vzdělání a osobnostně sociální rozvoj. U těchto seminářů byly využity prostředky ze Šablon. Vedení školy a hospodářský úsek se účastnili seminářů z oblasti legislativy, mzdy, účetnictví atd.

Mateřská škola

1. Psychická deprivace dětí, Dvouleté dítě pohledem speciálního pedagoga, Zásady první pomoci, Specifikace dvouletých dětí – Milarová, Sychrová,
2. Předjazyková gramotnost – Hublarová
3. Anglická gramatika efektivně a snadno, Úvod do jógy – Milarová
4. Workshop Bee-Bot – Hublarová, Kalábová, Sychrová, Vyroubalová
5. Zápis k předškolnímu vzdělání v kontextu správního řízení
6. Syndrom vyhoření – Sychrová, Vyroubalová
7. Projekt – Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy

Základní škola

1. Letní akademie současného umění pro pedagogy - Kalvodová
2. Tělo Ústí – nové trendy ve výuce TV – Kubeček
3. Letní škola Křtiny - Edupraxe – Sontáková, Kvapilová
4. Letní škola Velehrad – Dufková
5. Práce s diferencovanou třídou v matematice – Horňáková, Dofková, Křenková
6. Pracovní setkání VP Olomouckého kraje – přijímací řízení – Kiebelová
7. Čtenářská dílna – Kalvodová
8. Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách – Vaško
9. Tipy a triky na aktivity do matematiky - webinář – Humeníková
10. Seznámení s metodou Sfumato (splývavé čtení) ABC Music – Weissová
11. Inkluze v praxi – Konšelová
12. Podoby současné světové literatury – Kvapilová Š.
13. Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavila – Konšelová
14. Jak na digitální stopu – Vaško
15. Využívání písni ve výuce anglického jazyka – Ševčíková
16. Moderní výuka webu – Vaško
17. Základy školního lyžování – Špačková, Dopita
18. Co se chystá v revizi RPV ICT – Vaško
19. Jak používat tablety, aplikace – Vaško
20. Přírodovědný inspiromat PŘF UPOL – Řepková, Konšelová
21. AMOS – webinář – materiály pro 1.r. – Sontáková
22. Kappa 250 – studium pro metodiky prevence – Matějková
23. Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků – Nedomová, Večeřová
24. AMOS – webinář – metoda 3. startů – Křenková, Humeníková, Smékalová
25. Letní škola Sudislav „Školní systemická konstelace“ – Dufková, Kvapilová A., Sontáková

Ekonomický a provozní úsek

1. Mzdová a personální agenda v teorii i příkladech – Šmaterová
2. FKSP a závodní stravování – Frömmelová
3. Studium pro ředitele škol a školských zařízení - Slovák
4. Novinky v legislativě, Problematika zápisu, Strategické řízení a plánování – Bezdomnikov
5. Krajská konference hromadného stravování – Švédová, Pluháčková
6. Nové trendy vaření Olomouc – Švédová, Bohanosová
7. Hygienické minimum, Novinky ve školním stravování – kolektiv kuchyně

3.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku proběhl online od 1. 4. do 30. 4. 2020. Zapsalo se celkem 45 dětí.

Rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání bylo vydáno 45 žákům (z toho 2 žáci poté přestoupili na jinou ZŠ), 1 žák přestoupil z jiné ZŠ. Po zápisu bylo vydáno 8 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Reálně nastoupí 44 žáků.

3.2. Přijímací řízení

V září 2019 byly zpracovány „zájemky“ – zjištění předběžného zájmu vycházejících žáků o konkrétní SOŠ potvrzené zákonnými zástupci – poskytnutí přehledu zájemců o danou školu pro zástupce SOŠ. V říjnu 2019 byly zájemcům z 9. tříd o SŠ s talentovou zkouškou předány přihlášky a instrukce k vyplnění a podání na SŠ. Během 1. pololetí se uskutečnilo celkem 13 besed k volbě povolání se zástupci SOŠ. Žáci shlédli prezentace SOŠ a obdrželi informační materiály. V lednu 2020 se vybraní zájemci zúčastnili exkurze po pracovištích Sigmundovy SŠ strojírenské v Lutíně.

V listopadu 2019 se vycházející žáci zúčastnili Přehlídky SOŠ a gymnázií v Prostějově. Dle svého výběru se mohli účastnit i Dnů otevřených dveří na jednotlivých SOŠ a gymnáziích podle profesního zájmu. V listopadu 2019 převzali rodiče žáků 9. tříd na třídních schůzkách materiál o průběhu přijímacího řízení na SOŠ a gymnázia. V lednu 2020 proběhla schůzka s rodiči žáků 5. tříd – přijímací řízení a studium na víceletých gymnáziích, informace pro zájemce o studium ze 7. tříd. Dále byly podány instrukce vycházejícím žákům k vyplňování a potvrzení přihlášek na SOŠ a gymnázia. Vyplněné přihlášky si zákonní zástupci se žáky podávali sami ve stanovených termínech na SOŠ a gymnázia. V březnu 2020 proběhlo předání zápisových lístků žákům, v dubnu 2020 informace a pomoc žákům při podání odvolání. Vzhledem k uzavření škol byly další konzultace rodičům poskytovány především online.

K 26. 6. 2020 bylo všech 33 žáků z 9. ročníku přijato do některého typu SŠ - viz tabulka vycházejících žáků 2019 – 2020. Na víceletá gymnázia podalo přihlášku 10 žáků z 5. ročníku. Z nich 6 bylo přijato, 2 na CMG Prostějov a 4 na GJW Prostějov. Na Reálné gymnázium Prostějov podala přihlášku 1 žákyně ze 7. ročníku a nebyla přijata.

Vycházející žáci ve školním roce 2019-20

Střední školy, SOU	chlapci		dívky		celkem
	stud.	UO	stud.	UO	
Gymnázium J. Wolкера Prostějov	1				1
Gymnázium Hejčín, Olomouc			1		1
SZŠ Prostějov, Vápenice	1		2		3
Švehlova SŠ polytechnická Prostějov	1	3			4
SOŠ průmyslová, Lidická, Prostějov	2				2
Art Econ Prostějov	1				1
SŠ designu a módy Prostějov			1		1
SŠAut. Prostějov, Komenského				1	1
SOŠ Prostějov, Husserla				1	1
SŠ, ZŠ, MŠ Komenského Prostějov		1			1
Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín	3	2			5
SOŠ Vejdovského Olomouc	1		1		2
SZŠ E.Pöttinga Olomouc			1		1
Trivis SŠ veř.práv., Havlíčkova Prostějov	1		1		2
SOŠ Řepčinská, Olomouc			1		1
SŠ Technická, Čes.Třebová	1				1
Moravská SŠ, Olomouc	1		1		2
SŠ stavební Horstáv, Olomouc	1				1
SŠ řezbářská, Tovačov	1				1
SŠ Tech Kosinova, Olomouc		1			1
CELKEM	15	7	9	2	33

Studijní obory 24 žáků = 72,73 %

Učební obory 9 žáků = 27,27 %

4.1. Výkon státní správy

Podle zákona č.561/2004 Sb., a zákona č.500/2004 Sb., bylo za období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020 vydáno:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
odklad povinné školní docházky	8	0
přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	45	0
přestup (přijetí) žáka k základnímu vzdělávání	10	0
přijetí k předškolnímu vzdělávání	29	0
nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	7	0
povolení individuálního vzdělávacího plánu	35	0
prominutí úplaty za stravovací služby	9	0

Ve školním roce 2019/2020:

- 2 žáci plnili povinnou školní docházku formou individuální výuky
- 5 žáků navštěvuje zahraniční školu (Španělsko, Anglie)
- 7 žáků bylo uvolněno z výuky tělesné výchovy nebo plavání

Poskytnutí informace dle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1 žádost – říjen 2019 – byla vyřízena kladně.

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání (údaje k 30. 6. 2020)

PROSPĚCH ŽÁKŮ NA ŠKOLE					
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	Průměrný prospěch*
1.	42	41	1	0	1,024
2.	50	49	1	0	1,074
3.	49	45	4	0	1,165
4.	41	31	10	0	1,431
5.	41	25	16	0	1,542
Celkem za 1. st.	223	191	32	0	1,247
6.	54	29	25	0	1,544
7.	48	19	29	0	1,679
8.	30	10	20	0	1,739
9.	33	11	22	0	1,668
Celkem za 2. st.	165	69	96	0	1,658
Celkem	388	260	128		1,452

* průměrný prospěch počítán za 1. a 2. pololetí

CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN		
NEOMLUVENÉ HODINY	školní rok - 2018/2019	školní rok – 2019/2020
	228	11

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ				
STUPEŇ CHOVÁNÍ	školní rok – 2018/2019		školní rok - 2019/2020	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 (uspokojivé)	4	1	0	0
3 (neuspokojivé)	0	1	0	0

5.2. Účast v soutěžích

Olympiády, vědomostní soutěže:

Přírodovědný klokan – účastnilo se 8 žáků z 9. ročníku

Symbol vánoc – výtvarná soutěž Školní recitační soutěž

Olympiáda v českém jazyku – okresní kolo (Kmoníčková, Kratochvilová)

Konverzační soutěž v anglickém jazyku – okr. kolo (Krajíčková, Pitnerová)

Pythagoriáda – školní kolo – žáci 6. -8. ročníku

Výtvarná soutěž DDM PV „Barvy podzimu“ – 25 prací 6. - 8. ročníku

Sportovní soutěže:

Vánoční florbalový turnaj

Školní tenisový turnaj

Korfbalový turnaj – žáci 4. a 5. ročníků – 3. místo

5.3. Nabídka kroužků

Pondělí

Angličtina pro 1. ročník	1. roč. (v ŠD)	Jehlářová M.	15:00-15:45
Košíková	6. - 9. roč.	Ševčíková L.	14:00 - 14:45

Úterý

Pohybové hry	1. roč.	Humeníková K. Sontáková M.	12:45 - 13:30
Keramika	2.A, 5.B střídání po 2 týdnech	Dofková M. Kvapilová A.	13:00 - 14:30
Příprava na přijmačky - ČJ	9.B	Kalvodová J.	7:05-7:50
Příprava na přijmačky - ČJ	9.A	Matějková	14:00 - 14:45
Sborový zpěv	6. - 9.roč.	Sedláčková J.	4x za pololetí

Středa

Keramika	2.B	Dofková M. Křenková J.	13:00-14:30
Jóga pro děti	3.roč.	Zelinková M.	12:45 - 13:30
Francouzština hrou	1. - 5.roč.	Nedomová Z.	14:15 - 15:00
Keramika	3. -5.roč.	Kubincová Z. Zvercová R.	15:00 - 16:45
Veselá věda - vědecký Veselá věda - technický	1. - 5.roč.	Krejčí J.	od 13:00
Keramika	dospělí	Hrubanová, Něničková	18:15 - 19:15

Čtvrtek

Kroužek AJ	2.roč.	Ondříšková E.	13:30 - 14:15
Míčové hry	4. - 5.roč.	Dufková J. Weissová J.	12:40 - 13:20
Zumba	1. - 2.roč.	Nedomová Z.	13:20 - 14:05
	3. - 5.roč.		14:15 - 15:00
Příprava na přijmačky - M	9.AB	Slovák V.	7:05-7:50
Experiment (VV)	2. st.	Kalvodová J.	14:00 - 16:00 (4x za rok)

Pátek

Tenis	1.+2.st.	Marcin M. Jetelina Z.	13:30 - 15:30
-------	----------	--------------------------	---------------

6.1. Hodnocení Preventivního programu

Plnění minimálního preventivního programu je založeno na spolupráci všech pracovníků školy. Škola se zaměřuje na specifickou i nespecifickou primární prevenci. Základ tvoří všeobecná prevence, v některých případech využíváme i selektivní prevenci.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY ZAPSANÉ V MPP

Začínáme spolu, 30. 8. 2019 – jednodenní adaptační program pro 1. ročníky – Horka nad Moravou

Z pohádky do pohádky - adaptační program pro 1. ročníky 3. 9. - 6. 9. 2019 – týdenní projekt, který s dětmi prováděly třídní učitelky. Program je zaměřený na OSV (odvaha, přátelství, tolerance, respektování pravidel...).

Tři, dva, jedna – začínáme - podzimní projekt „Vesmír“ pro 2. – 5. ročníky, 4. – 6. 9. 2019
Projekt byl zaměřený na prvotní nastartování vztahů v kolektivech tříd a vztahy mezi třídami celého 1. stupně.

Jíme zdravě - OCHUTNÁVKA – Happy Snack - program se neuskutečnil z důvodu pandemie, jelikož byl plánovaný na květen.

V červnu dostalo každé dítě od této společnosti balíček pro pěstování sazenice rajskeho jablíčka. Součástí balíčků byl návod, jak postupovat, všechny pomůcky pro zasazení a pěstování rostlinky. Děti se tak učily samostatnosti a zodpovědnosti za živou rostlinu.

Preventivní programy lektora Petra Halamy – první březnový týden pro všechny třídy 1. stupně.

Táhneme za jeden provaz (1., 2., 3., a 5. ročníky), Sociální síť (4. ročníky).

Při zpětném hodnocení se učitelé společně s lektorem shodli, že jeho programy nejsou určeny mladším dětem. Pokud by lektoroval u nás v budoucnu, tak by spíše upřednostnil 4., 5. třídy a žáky 2. stupně.

Letní projekt – projekt vůbec neproběhl z důvodu pandemie.

Mosty – 6.A,B – září 2019

Čas proměn – 7.A,B – dívky – 13. 1. 2020

Na prahu mužnosti – 7.A,B – chlapci – 13. 1. 2020

LVVZ – 7.AB + vybraní žáci 8. a 9. ročníku – březen 2020

Exkurze do Olomouce – 9.A,B - září 2019

Akce naplánované na II. pololetí školního roku se kvůli přechodu na distanční formu výuky neuskutečnily. Některé budou realizovány v příštím školním roce.

Rizikové projevy chování:

- nejčastější – neplnění školních povinností
- nevhodné, v několika případech až agresivní, chování vůči spolužákům
- vyčleňování z kolektivu
- záškoláctví
- konflikty mezi skupinami dětí

Všechny projevy byly řešeny výchovnými prostředky třídními učiteli, metodikem prevence a školní psycholožkou, případně ve spolupráci s PPP a OSPOD. Nebyl zaznamenán případ kyberšikany (zejména díky zákazu používání mobilních telefonů v době vyučování), kouření ve školní budově (i když víme, že hodně dětí mimo školu kouří).

Škola je stále zapojena v celostátním projektu NNTB (Nenech to být) – byly řešeny dva podněty.

6.2. Poradenské služby

Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce 1. a 2. stupně, metodici prevence, speciální pedagog a školní psycholog dvakrát ročně připravili a realizovali plán činnosti, který koordinuje jednotlivé oblasti a reaguje na aktuální potřeby školy. ŠPP pracovalo především v těchto oblastech:

1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Postup podle pokynů MŠMT ČR – vyhláška č. 73/2005 Sb. zajišťuje ZŠ péči o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných
- Integrovaní žáci – celkem 46, z toho 5 žáků s 3. podpurným stupněm a 27 žáků s 2. podpurným stupněm – pracovali celoročně podle individuálních vzdělávacích plánů, 10 žáků mělo 2. podpurný stupeň a byli bez IVP, 4 žáci byli s 1. podpurným stupněm.
- Žáci pracovali pod vedením speciálních pedagogů:
Mgr. J. Weissové a Mgr. M. Sontákové.
Vyučující: Mgr. L. Ševčíkové, Mgr. A. Kvapilové, Mgr. Š. Kvapilové
Mgr. M. Dofkové, Mgr. J. Dufkové, Mgr. J. Křenkové, Mgr. A. Řepkové, Mgr. M. Zelinkové, Mgr. J. Vaška, Mgr. T. Večeřové, Mgr. K. Matějkové,
Mgr. V. Slovák a Mgr. Bc. O. Bezdomnikova.
- Průběžná spolupráce s PPP Prostějov s Mgr. B. Blechtovou - psycholog a Mgr. J. Petráskovou – speciální pedagog.
- Ve školním roce 2019-20 bylo vyšetřeno v PPP Prostějov 21 žáků - se závěry vyšetření jsou seznámeni TU i ostatní vyučující. Se žáky se SVP se individuálně pracuje podle doporučení Školských poradenských zařízení v Prostějově a v Olomouci.
- Žáci s SVP s 2. a 3. stupněm podpory pracují dle IVP doporučených ze ŠPZ, žáci s 1. stupněm podpory mají individuální přístup ze strany všech vyučujících.
- Ve šk. roce 2019-20 pracovaly na ZŠ 4 asistentky pedagoga – R. Zvercová, M. Jehlářová, Z. Kubincová a A. Hušková.

- Školní speciální pedagožka Mgr. J. Weissová spolupracovala během školního roku s TU při tvorbě IVP a PLPP, jednala se školskými poradenskými zařízeními v Prostějově a v Olomouci a s Odborem školství Olomouckého kraje. Zajišťovala průběžné hodnocení žáků se SVP, spolupracovala se ŠPZ, s ŠPP, s koordinátorkou inkluze z MŠ, se školní psycholožkou a vedením školy.
- V 6. třídách školní psycholožka Mgr. M. Linhartová realizovala programy Jak se efektivně učit.

2. Žáci s výchovnými problémy

Kázeňské přestupky

Kázeňské přestupky a porušování školního řádu byly jednotlivě řešeny /žák – zákonní zástupci – TU – vyučující/. Závažné porušení školního řádu řešeno na výchovných komisích za účasti zákonného zástupce, žáka, ŘŠ, VP, zástupce Školské rady a zástupce zřizovatele, popř. pracovníka odboru sociálních věcí – OSPOD. Ze všech jednání jsou vedené zápisy se závěry a doporučení. Někteří žáci s výchovnými problémy chodili na poradenské konzultace ke školní psycholožce.

Závažné porušování základní školní docházky

Řešeno dle Metodického pokynu MŠMT čj. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

V průběhu školního roku 2019-20 nebyla svolána žádná výchovná komise

k projednání neomluvené absence žáků nebo jiného závažného porušování školního řádu.

3. Školní zralost dětí

V únoru 2020 školní psycholožka Mgr. M. Linhartová připravila pro rodiče prvňáčků přednášku o školní zralosti a přípravě dětí k zápisu do základní školy.

7.1. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Veškeré akce a připravované aktivity byly ovlivněny uzavřením škol v březnu 2020. Některé akce proto vůbec neproběhly a budou přesunuty do náhradních termínů.

Akce školy mají za cíl aktivizovat a stmelovat třídní a mimotřídní, příp. ročníkové kolektivy včetně rodičů a vytvářet podněty pro další zájmovou činnost a správnou orientaci žáků a hlavně působit jako zábrana negativním sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na spolupráci žáků v ročnících. Do práce s dětmi se zapojili i rodiče formou vedení kroužků – keramika a výtvarného tvoření. Řada akcí tříd byla organizována v úzké spolupráci a za přímé účasti rodičů žáků. V rámci akcí jde pouze o výběr.

7.2. Akce základní školy

Září

- „Začínáme spolu“ – projekt pro rodiče a žáky 1. ročníku zaměřený na vytvoření pozitivních vzájemných vztahů (žák, rodič, škola) Horka n. Moravou (29.8.)
- Slavnostní zahájení školního roku pro žáky i rodiče
- „Mosty“ – projekt pro žáky 6. ročníků – zaměřený na osobnostní a sociální výchovu (OSV) v rámci přípravy nových kolektivů tříd 6. ročníků – Kostelec
- Podzimní projekt 3-2-1 pro 2. - 5. ročník
- Exkurze do Olomouce – 9.A, 9.B
- Výcvik na dopravním hřišti Prostějov - 4. ročník
- Koncert „Rocková hudba“ – družina

Říjen

- Divadelní představení v PV „Královna Koloběžka“ – 3. ročník
- Zájezd do Vídně – vybraní žáci 2. stupně
- Sběr papíru
- Divadelní představení v PV „Hudební dýchánek“ – 2. ročník
- „Den zvířat“ – 3. - 5. ročník

Listopad

- Florbalový turnaj v PV – 6. - 9. ročník
- Divadelní představení v PV „Irské tance“ – 6. ročník
- Divadelní představení v PV „Vinné touhy“ – 4. + 5. ročník
- Divadelní představení v PV „Bez keců a bez autorit“ – 8. + 9. ročník

Prosinec

- Hvězdárna J. Koperníka Brno – 5. ročník
- Ekologický program ve Sluňákově – 8. ročník
- Vánoční jarmark 1. stupně na Jakubském náměstí
- „Mikuláš“ akce 9. tříd pro MŠ a 1. stupeň
- Program ve svíčkárně Rodas Olomouc – 6. ročník

- Divadelní představení v PV „Pohádky z pařezové chaloupky“ – 2. ročník
- Exkurze v HZS Prostějov – 4. ročník
- Exkurze do zábav. vědeckého parku VIDA Brno – 9. ročník
- Zážitekový stan „Vesmír“ - družina
- Adventní program na hradě Šternberk – 2. ročník
- Adventní program na zámku Plumlov – 3. ročník
- Adventní program na zámku Čechy pod Kosířem – 1. ročník
- Adventní program na zámku Náměšť na Hané – 7. ročník
- „Škola jinak“ – žáci 9. ročníku učí v 5. ročníku
- Vánoční florbalový turnaj ZŠ
- „Zpívání na schodech“, vánoční besídka jednotlivých tříd

Leden

- Divadelní představení v PV „Cesta do středu Země“ – 4. + 5. ročník
- Preventivní program „Čas proměn“ - 7. ročník
- Ekoprogram „Ptáci“ – 4. ročník
- Beseda s nevidomou – 6. ročník
- VV projekt – výstava „Poklad Inků“ v Brně – vybraní žáci 2. stupně
- Filmové představení v kině Metro Prostějov – 1. – 5. ročník
- Herní odpoledne s kreslířem J. Šebestou – družina
- TRX Aréna Prostějov – 7.A

Únor

- Ekologický program ve Sluňákově – 7. ročník
- Bruslení v Konici – 4. + 5. ročník
- Výcvik na dopravním hřišti Prostějov - 4. ročník
- Divadelní představení v PV „Bajaja“ – 1. – 3. ročník
- Recitační soutěž ZŠ – 1. stupeň
- Preventivní program „Táhneme za jeden provaz“ – 1. stupeň
- LVZ Karlov – lyžařský a snowboardový výcvikový kurz pro žáky 7. r.

Březen

Duben

- Zápis do 1. ročníku ZŠ - online

Květen

Červen

- Vlastivědné vycházky – 4. ročník
- Tenisový turnaj žáků ZŠ „O pohár Lucie Šafářové“
- Předávání vysvědčení – 1. ročník
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – slavnost za účasti žáků, učitelů, rodičů, představitelů MěÚ a zástupců spádových obcí

7. 2. Akce mateřské školy

1. O zatoulaném koťátku – maňáskové představení (18. 9. 2019)
2. Poník v MŠ – projektový den (23. 9. 2019)
3. Žonglérské představení (23. 10. 2019)
4. Klauniáda – divadelní představení (21. 11. 2019)
5. Mikulášské dopoledne se žáky 9. tříd (5. 12. 2019)
6. Vystoupení dětí MŠ na Mikulášském setkání (6. 12. 2019)
7. Vánoční besídky a dílničky ve všech třídách MŠ (10. 12. 2019)
8. Vánoční koncert dětí ZUŠ (16. 12. 2019)
9. Putování za hvězdou - divadelní představení (17. 12. 2019)
10. Písničková abeceda – hudební představení (15. 1. 2020)
11. Masopustní karneval divadelní společnosti Jana (27. 2. 2020)
12. Návštěva knihovny (10. 3. 2020)
13. Slavnostní rozloučení budoucích školáků v MŠ (25. 6. 2020)

Výtvarné soutěže: Školka plná dětí, Voda v zahradě, Jaro je tady! Svět očima dětí –

8.1. Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo šetření České školní inspekce.

8.2. Další kontrolní činnost

1. Dne 16. 10. 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola na základě zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o státní kontrole a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola provedena auditorskou společností DIRECT ECONOMY a.s. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky

9.1. Spolupráce s dalšími partnery

Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Byly projednávány dokumenty - změny v ŠVP ZŠ, Školní řád, Výroční zpráva, návrh rozpočtu školy na rok 2020, personální obsazení ŠR. Dále byly projednávány podněty členů ŠR a rodičů.

K 30. 6. 2020 byli členy ŠR zástupci zřizovatele Mgr. František Horák, Ladislav Hynek, JUDr. Zdeňka Reková, **zástupci rodičů** Mgr. Martin Grepl, Petr Soběslavský, Mgr. Lenka Bräuerová, **zástupci školy** Mgr. Hana Hublarová, Mgr. Monika Dofková, Mgr. Alena Řepková.

Dětský klub Zdravíci - spolupráce při volnočasových aktivitách.

Městská knihovna

Využívání městské knihovny v budově školy pro školní výuku a ŠD, besedy a aktivity pro žáky i možnost přístupu žáků v době přestávek.

Tělovýchovná jednota Sokol, Malý Kosíř

Škola podporuje činnost žáků v místních oddílech kopané a házené. Žáci jsou uvolňováni na soutěže a utkání. Při školních turnajích a soutěžích jsou naopak využíváni trenéři jednotlivých sportovních oddílů, včetně doprovodu. Žáci naší školy jsou aktivní v souboru Malý Kosíř, jsou jim vytvářeny podmínky pro nácvik a vystoupení. Tělovýchovné oddíly využívají i zařízení školy. Škola se podílí na organizaci projektu „Miniházená do škol“. Do pravidelné činnosti a turnajů je škola aktivně zapojena.

Střední školy a pedagogické fakulty

Škola umožňuje praxe studentům středních nebo vysokých škol, dále asistentům pedagoga.

Základní školy a ZUŠ

ZŠ Čechy pod Kosířem, MŠ Stařechovice a Bílovice, ZUŠ Plumlov

Spolupráce vedení škol při přípravě projektů, příp. materiální výpomoc. Realizovány soutěže, koncerty, příprava dětí do 1. ročníku ZŠ a přechodu do 6. ročníku ZŠ.

Obec Kostelec na Hané

Zaměstnanci, žáci i děti jsou zapojeni do kulturního a společenského dění města. Pedagogové pravidelně publikují o činnosti žáků ZŠ i dětí MŠ na stránkách Kosteleckých novinek, které město vydává. **V rámci výuky pracovních činností zajišťujeme úklid** prostranství před oběma budovami školy a **částečnou údržbu zeleně** před novou školou.

Ve spolupráci s firmou Bohemia Recycling pokračovala škola ve sběru druhotných surovin a třídění odpadu. Využívání finančních prostředků – vnitřní vybavení ZŠ, MŠ, údržba a revitalizace areálu zahrad ZŠ a MŠ.

Vystoupení dětí MŠ a ZŠ u příležitosti kulturních akcí města a Domově pro seniory.

9.2. Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Zapojení do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (programové období 2014-2020) pod názvem **Kostelec na Hané 23 (Šablony II.)**. Ze šablon bylo realizováno vzdělávání pedagogů, školní projekty, podpořeny pracovní pozice školního psychologa, speciálního pedagoga a asistenta pedagoga.

Projekt **Vybavení odborných učeben, fáze II.** – z výzvy MAS Region Haná. Byla realizována učebna fyziky na nové škole, včetně pomůcek a dotykového panelu. V přípravě je **fáze III.** učebna přírodopisu, jejíž realizace je naplánována na září 2020.

Zapojení do projektu **Podpora pedagogické práce** jako partnerská škola Gymnázia Jiřího Wolkera. Deset pedagogických pracovníků, kteří se zabývají vzájemným plánováním a podporou ve výuce. Součástí jsou také výjezdy do zahraničí. Projekt trvá do září 2020.

V projektu **IKAP** spolupráce s prostějovskou střední školou TRIVIS – akce pro žáky.

S Regionem Haná spolupráce v projektu **MAS II.** – pedagogové zapojeni v okresních předmětových komisích, získány učební pomůcky.

Zapojení do projektu **ERASMUS+** - pedagogové jeli na studijní pobyty do Holandska a Irska.

Škola je zapojena do projektu EKOŠKOLA a RECYKLOHRANÍ - účast na školeních pověřených pracovníků, sběry papíru a třídění odpadu na všech pracovištích, Den Země – projekty pro 1. a 2. stupeň, MŠ – zapojena v projektu **Zdravá škola**.

Projekt **Aktivní škola** – zaměřuje se na prevenci a procvičování učiva.

Projekty **Školní mléko** a **Ovoce do škol**.

Obědy pro děti – zprostředkování úhrady obědů pro žáky školy ze sociálně slabších rodin.

Miniházená do škol

výuka Aj pro talentované žáky – **projekt CMG Prostějov**

9.3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přednáška o školní zralosti a přípravě dětí k zápisu do ZŠ pro rodiče – školní psycholožka
Mgr. Marie Linhartová - únor 2020.

10.1. Hospodaření školy

a) příjmy

		celkem v tis. Kč
1	příjmy - dotace hlavní činnost	36 661
2	příjmy - dotace doplňková činnost	218
3	čerpání fondů	157
4	příjmy z pronájmů	170
5	příjmy z prodeje služeb	4 175
6	ostatní příjmy	199
7	příjmy celkem součet řádků 1 až 6	41 580

b) výdaje

		celkem v tis. Kč
1	neinvestiční výdaje celkem vč. doplňkové činnosti	41 379
	z toho:	
	a) náklady na platy pracovníků školy	21 770
	b) náklady na platy pracovníků v doplňkové činnosti	762
	c) odvody zdrav. a soc. pojištění, soc. náklady HČ a DČ	8 140
	d) výdaje na učebnice, učební pomůcky z MŠMT	154
	e) náklady na nákup DDHM	641
	f) odpisy z DHMO	1497
	g) ostatní provozní náklady HČ	7 473
	h) náklady doplňkové činnosti	942

10.2. Investice školy

Mateřská škola – v rámci školní sítě byla připojena školka, ve všech odděleních je Wi-fi připojení. Ve všech odděleních je nově k dispozici notebook. Nově jsme zrekonstruovali podlahu ve spojovací chodbě, vyměnili nábytek. V několika etapách začala revitalizace školkové zahrady, která už potřebuje skutečně inovovat. Měníme také herní prvky pro děti, byla zakoupena nová skluzavka. Pokračuje také obnova nábytku v jednotlivých odděleních.

1. stupeň – kompletní renovace osvětlení na všech chodbách, vybavení nábytkem pro 2. oddělení družiny, pomůcky, nové nástěnné obrazy. Ve třídách probíhá postupná revitalizace dataprojektorů, aktuálně chybí vyměnit ještě čtyři třídy.

2. stupeň – nově byla kompletně renovovaná učebna fyziky, jejíž součástí je moderní dotykový panel. Bylo doplněno kancelářské vybavení, pomůcky, v počítačové učebně jsou komplet nové monitory. Dále byly vyměněny tři dataprojektory.

Jídelna – pořízeno další vybavení pro výdej jídel.

Byly pořízeny nové licence k programům, dokoupeny notebooky pro pedagogy, lépe je zabezpečena síť školy.



Začínáme spolu – Horka na Moravě



Zahájení školního roku



Divadelní představení v mateřské škole



Edukační program Pevnost poznání, Olomouc



Oslava Halloweenu



Exkurze ve Vídni



Klauniáda v mateřské škole



Výlov ryb pro děti z MŠ



Přípravna andělů na Mikuláše



Vánoční besídka



Robot BeeBot v mateřské škole



Turnaj v Korfbalu



Program pro budoucí školáky



Rozloučení se deváťáky



Pokusy v nové učebně fyziky

